

Copyright © 2023 by Cherkas Global University



Published in the USA
 Bylye Gody
 Has been issued since 2006.
 E-ISSN: 2310-0028
 2023. 18(4): 1748-1765
 DOI: 10.13187/bg.2023.4.1748

Journal homepage:
<https://bg.cherkasgu.press>



Teaching Staff of Maritime Educational Institutions of the Kherson Province (1834–1917)

Oleksandr P. Trygub ^a, Sergey I. Degtyarev ^{b, c, *}

^a Petro Mohyla Black Sea National University, Mykolaiv, Ukraine

^b Sumy State University, Sumy, Ukraine

^c Cherkas Global University, Washington, DC, USA

Abstract

The work examines the system of maritime education on the territory of the Kherson province in the period 1834–1917 through the prism of the teaching staff of maritime educational institutions.

The history of maritime education in the Kherson province of the Russian Empire indicates that the personnel composition of these vocational educational institutions has undergone significant changes. Its quantitative and qualitative composition depended on the following circumstances: the level of the educational institution, which established its funding from the state or local authorities; tasks that were set for the educational institution; the number of students, which determined the number of teaching hours, amounts of money received from students; additional sources (scholarships from patrons of the institution, public organizations that supported students and the institution, donations, etc.).

Teachers of vocational and technical educational institutions of a nautical (maritime) profile were people with different levels of education, degrees of professionalism and experience in teaching. At the beginning of the twentieth century, the state set a goal to reform the maritime education system. This included increasing demands on teachers and combating staff turnover. It was planned to provide teachers with the rights and benefits of civil service, departmental housing, and increase salaries with increasing teaching experience.

Keywords: education, sustainable development education, educational governance, nautical education system, Kherson province, nautical schools, maritime colleges, teaching staff.

1. Введение

Одним из важнейших факторов, влияющих на качество профессионально-технического образования, всегда оставалось состояние кадрового потенциала на всех его уровнях: соответствующая профессиональная подготовка, квалификация по профилю педагогической деятельности, опыт и стаж работы. Все эти вопросы являлись неотъемлемой составляющей становления и развития профессионально-технических учебных заведений в имперский период.

Для Черноморско-азовского региона наиболее специфическим направлением подготовки профессиональных кадров технического характера была морская отрасль, имевшая ряд учебных заведений разного уровня подготовки. В соответствии с этим формировался количественный и качественный уровень педагогических коллективов. Кроме того, особенностью формирования педагогических кадров профессионально-технических заведений морского профиля было то, что реформы начала XX в. довольно нетребовательно относились к отбору кандидатов как на преподавательские, так и на административные (заведующий училищем, начальник школы) должности. Так, Положение 1867 г., регламентировавшее деятельность мореходных классов в империи, как точно отметил известный специалист В.В. Виноградов, «совершенно не определяло

* Corresponding author

E-mail addresses: s.degtyarev@yur.sumdu.edu.ua (S.I. Degtyarev)

необходимого образовательного ценза для замещения должностей заведующих и преподавателей мореходных классов» и лишь Положения 6 мая 1902 г. и 13 июня 1905 г. «сравнительно строго относятся к выбору начальников и преподавателей и предъявляют к ним довольно серьезные требования» (Виноградов, 1912: 101).

Авторы ставят своей целью проследить качественный и количественный состав педагогических коллективов мореходных учебных заведений Херсонской губернии, их общие изменения в результате реформирования данного направления профессионально-технического образования от их возникновения до падения Российской империи.

2. Материалы и методы

Для создания общей картины преподавательского состава учебных заведений морского профиля авторами были привлечены несколько групп источников: законодательно-нормативные документы, которые были опубликованы в Полном собрании законов Российской империи (ПСЗРИ-2; ПСЗРИ-3); сборники справочного характера «Месяцеслов и общий штат Российской империи...» (Месяцеслов, 1838), памятные книги Херсонской губернии (Памятная книжка, 1864; Памятная книжка, 1865; Памятная книжка, 1911; Памятная книжка, 1913), календари разного уровня (Адрес-календарь, 1901; Адрес-календарь, 1910; Адрес-календарь, 1912; Адрес-календарь, 1916; Адресная..., 1910; Вся Одесса, 1914); отчеты мореходных учебных заведений как в опубликованном, так и рукописном виде (Отчет, 1882-1911).

Кроме того, нами были использованы архивные материалы, содержащие списки преподавателей с короткими послужными списками, находящиеся в фондах государственных архивов Николаевской и Херсонской областей (Украина) (ГАНО; ГАХО), Российского государственного исторического архива.

Все указанные источники имеют значительный информационный потенциал и дали возможность уяснить штаты разных по своему уровню учебных заведений и их динамику в исследуемый период, составить списки преподавательского состава, реконструировать отдельные биографии педагогов.

Исследование построено на общеизвестных принципах исторического исследования (историзм, объективизм и плюрализм) и комплексе взаимодополняющих методов: системный, хронологический, сравнительный и биографический. Так, учебные заведения морского профиля представлены как отрасль развивающейся системы профессионального образования, формирование и изменения в их педагогических коллективах показаны в хронологической последовательности. Коллективы разных по уровню учебных заведений показаны в количественном и качественном сравнении, а биографический метод использован в реконструкции биографий отдельных деятелей морского образования в пределах Херсонской губернии.

3. Обсуждение

Изучение истории развития профессионального образования в южных губерниях Российской империи в последнее десятилетие снова приобрело актуальность. Появился ряд работ, которые с новых позиций и с привлечением новых источников рассматривают как отдельные направления профессионального образования, так и пытаются создавать обобщающие работы регионального характера (Гончар, 2015; Добровольська, 2006; Нагрибельний, 2012; Ситняківська, 2010; Тригуб, 2023; Degtyarev, Polyakova, 2020; Degtyarev et al., 2020; Trygub et al., 2023a; Trygub et al., 2023b). Все это свидетельствует о сохранении интереса к изучению профессионального образования изучаемого региона.

Начало исследования становления мореходных учебных заведений относится к началу XX в. Одним из первых к данной проблеме обратился начальник Отдела торгового мореходства по вопросам мореходных учебных заведений В.В. Виноградов (Виноградов, 1908; Виноградов, 1912). Его книги содержат богатый фактологический и статистический материал по мореходному образованию до 1912 г. Ему принадлежит первая попытка охарактеризовать «преподавательский состав мореходных учебных заведений, их образовательного ценза, окладов, содержания и числа» (Виноградов, 1912: 101-112).

Профессиональный очерк государственной политики в отношении мореходных учебных заведений находим у классика истории профессионального образования в имперской России Н.Н. Кузьмина (Кузьмин, 1971). Здесь же встречаем отдельные упоминания о мореходных учебных заведениях Херсона, Берислава и Одессы. Общие вопросы развития мореходного образования в России на разных этапах встречаем в монографии Н.И. Барбашева (Барбашев, 1959). В то же время необходимо отметить, что книга посвящена истории военно-морского образования, а мореходные учебные заведения Херсонской губернии в ней только упоминаются.

В современной российской историографии необходимо отметить диссертационное исследование Ю.Л. Бордученко (Бордученко, 1998). Как и в работе Н.И. Барбашева, учебные заведения Херсонской губернии в ней только упоминаются, а основное внимание сосредоточено на Санкт-Петербурге, где действовало несколько подобных образовательных учреждений.

Украинская историография представлена диссертационными исследованиями А.В. Черного (Чорний, 2007) и Я.А. Нагрибельного (Нагрибельний, 2012). А.В. Черный сделал акцент на подготовке специалистов как для военного, так и коммерческого флота на Черном море. Это значительно расширило предметное поле и вывело из внимания исследователя вопрос о преподавательском составе, а Я.А. Нагрибельный, сузив географические рамки диссертационной работы, значительно расширил предметное поле, охватив все профессиональные учебные заведения, что также не дало возможности сосредоточиться на всех аспектах истории мореходных учебных заведений. В то же время необходимо отметить, что Я.А. Нагрибельному удалось реконструировать отдельные биографии педагогов Херсонских мореходных классов.

Попытку создать просопографический портрет начальников мореходных учебных заведений сделал А. Василевич (Василевич, 2014: 192-196), но она ограничилась тезисами для конференции.

4. Результаты

На 1901 г. на территории Херсонской губернии действовало 4 гражданских учебных заведения морского профиля: Херсонские мореходные классы 3-го разряда императора Александра II (основаны в 1834 г.), Бериславские мореходные классы 1-го разряда (1873), Николаевские мореходные классы 1-го разряда (1873) и Одесские классы торгового мореплавания (1898). Все они имели свою профессиональную специфику, материальное и финансовое обеспечение, кадровый состав, который определялся как финансовыми возможностями, так и местной спецификой.

Преподавательский контингент морских учебных заведений в XIX в. Во второй четверти XIX в. единственным гражданским учебным заведением морского профиля в Херсонской губернии было Херсонское училище торгового мореплавания. По штату 1834 г. в нем должно было работать 17 человек: инспектор из отставных штаб-офицеров флота, который также должен был преподавать необходимые для шкиперов астрономические наблюдения; старший надзиратель и казначей, исполняющий дополнительно обязанности письмоводителя; 3 надзирателя из отставных морских унтер-офицеров; 12 учителей (ПСЗРИ-2. Т. 9. № 6788. Штаты и таблицы). Инспектор назначался генерал-губернатором; старший надзиратель, учителя и надзиратели набирались непосредственно инспектором и утверждались Херсонским гражданским губернатором; остальные работники назначались непосредственно инспектором.

На деле педагогический коллектив училища никогда не был многочисленным и колебался в пределах 8-11 человек. Это было связано с тем, что согласно вышеупомянутому штату «при недостатке учителей один может преподавать два и три предмета» (ПСЗРИ-2. Т. 9. № 6788. Штаты и таблицы), что постоянно практиковалось, особенно по отношению к директору, часто читавшему большинство предметов по специальности. Согласно имеющимся источникам, неизменным директором Херсонского училища был кавалер ордена Св. Анны III ст., коллежский советник Семен Акимович Генбачев (во всех адрес-календарях «Месяцеслов и общий штат Российской империи на...», используемых авторами за 1836-1854 гг., фамилия пишется с ошибкой «Гембачев». – Авт.). Он окончил Черноморское штурманское училище в Николаеве, куда в 1806 г. вернулся в чине лейтенанта для преподавания географии и учебной практики (Ковалева, Чистов, 2000: 101). В 1840 г. С.А. Генбачев получил звание коллежского советника. Точная дата его назначения на должность директора неизвестна, но согласно источникам в 1837 г. он уже состоял в этой должности (Месяцеслов, 1838: 813), которую занимал до закрытия училища в 1867 г. (Памятная книжка, 1865: 70).

Таблица 1. Работники Херсонского училища торгового мореплавания (Новороссийский календарь, 1848: 315; Памятная книжка, 1864: 234)

Должность	1848 г.	1863 г.
Директор и инспектор	Коллежский советник С.А. Генбачев	Коллежский советник С.А. Генбачев
Старший надзиратель и казначей	Коллежский асессор Иван Борисович Шведов	Коллежский асессор Иван Борисович Шведов
Преподаватель Закона Божьего	протоиерей Иоанн Канивец	протоиерей, кандидат богословия Петр Федорович Агапьев
Врач, преподаватель медицины	Коллежский асессор Петр Николаевич Протопопов	Доктор медицины Иван Иванович Котухно

Должность	1848 г.	1863 г.
Учителя:	<p>Чиновник 9-го класса <i>Алексей Иванович Сизарев</i> Титулярный советник <i>Ноэль Францевич Перион</i> Штабс-капитан <i>Афанасий Андреевич Соколов</i> Губернский секретарь <i>Иван Григорьевич Вергилесов</i> Коллежский регистратор <i>Юлиан Осипович Виттан</i> Дворянин <i>Дросс Юрьевич Москопуло</i> Штурман <i>Никита Ефимович Хаколовский</i></p>	<p>Коллежский советник <i>Дмитрий Федорович Скрипницкий</i> Коллежский секретарь <i>Василий Антонович Саридаки</i> Чиновник 12 класса <i>Кузьма Иванович Сикозин</i> <i>Николай Кузьмич Ковадые</i> <i>Виктор Осипович Орси</i></p>

Как мы видим, почти все учителя имели чиновничьи звания, и вероятнее всего, были либо действующими, либо отставными чиновниками или учителями. Об этом отмечает и известный советский исследователь Н.Н. Кузьмин, отмечая, что «преподавателями специальных учебных заведений водного транспорта по общеобразовательным предметам были учителя гимназий и уездных училищ. Специальные предметы преподавали главным образом морские офицеры, находившиеся на действительной службе, реже – отставные морские офицеры» (Кузьмин, 1971: 131).

Уменьшение количества педагогического состава с 11 до 8 человек свидетельствует об увеличении связываемого внутреннего совместительства, по нашему мнению, не с отсутствием квалифицированных кадров, а с ограниченным финансированием.

Положения о мореходных классах 1867 г., как уже отмечалось, не выдвигали конкретных требований к учителям. В то же время п. 15 Положения определял, что «учителя при мореходных классах первого разряда сравниваются в правах по классу должности, разряду мундира и пенсии с учителями уездных училищ, а учителя при мореходных классах второго и третьего разрядов, – с учителями средних учебных заведений» (ПСЗРИ-2. Т. 42. Ч. 1. № 44771), что значительно укрепило социальные права преподавательского корпуса данного типа профессионально-технических учебных заведений.

В 1872 г. были открыты реорганизованные Херсонские мореходные классы (Рисунок 1), где на должность заведующего был назначен капитан-лейтенант Дмитрий Иванович Дабич, русский дворянин православного вероисповедания, окончивший курс обучения в Морском кадетском корпусе. Педагогическую карьеру начал 1 января 1869 г. Параллельно с административной работой Д.И. Дабич преподавал большую часть предметов в старшем классе (Василевич, 2014: 193; Чорний, 2007: 139).



Рис. 1. Херсонские мореходные классы (ок. 1900 г.) (фрагмент открытки. Изд. А. и С. Заранкины, Херсон)

Вместе с Д.И. Дабичем работали Т.Т. Круглов, А. Чирков, А. Боржаков, М.В. Терещенко, А.В. Калюжный, М.С. Хоминский, С.И. Якубовский; приглашенные учителя французского языка – Женью, Буфар, академик Пащевский, выпускник Гентского университета Г. Беррес, А.Ю. Зедергольм,

Луизьен (Отчет..., 1882: 2; Отчет..., 1883: 2; Отчет..., 1884: 2; Отчет..., 1887: 2; ГАХО. Ф. 212. Оп. 1. Д. 18: 120б; ГАХО. Ф. 212. Оп. 1. Д. 14: 13, 1120б.).

Как правило, в одном классе преподавал один учитель. Так, в 1882-1883 уч.г. в старшем классе учительствовал Д.И. Дабич: о логарифмах, тригонометрических величинах (плоская и сферическая тригонометрия), навигация, астрономия, морская практика и правила для предупреждения столкновений судов в море; в среднем – Т.Т. Круглов: вторая часть арифметики, алгебра к уравнениям первой ступени, геометрия, компас; в младшем – М.В. Терещенко: арифметика, русский язык, география. Во всех классах преподавался французский язык (академик Пашевский), Закон Божий (св. Баршатский) и такелажные работы (отставной моряк поручик С.И. Якубовский) (Отчет..., 1883: 2-3).

Иностранный язык преподавали иностранцы (Женью, Буфар, Г. Беррес, Луизьен) или лица дворянского происхождения, которые имели качественное домашнее, среднее или высшее образование, что предусматривало свободное владение французским языком (О.Ю. Зедергольм, академик Пашевский и другие).

Характеристику педагогического коллектива Херсонских мореходных классов 1870-х – начала 1900-х годов демонстрирует «Список преподавателей Херсонских мореходных классов трех разрядов императора Александра II в 1885–1886 учебном году» (Таблица 2). Интересно то, что двое штатных преподавателей (кроме заведующего классами) были выпускниками этого же учебного заведения, вернувшись в его стены после получения звания «шкипера каботажного и штурмана дальнего плавания». Это свидетельствует, что на штатные преподавательские должности по специальным предметам стали чаще брать не отставных военных, а специалистов с соответствующим базовым образованием. К сожалению, это не было правилом и зависело от выбора заведующего классами.

Таблица 2. Преподаватели Херсонских мореходных классов императора Александра II в 1885–1886 учеб. году (ГАХО. Ф. 212. Оп. 1. Д. 14: 13, 1120б.)

№ п/п	ФИО	Должность	Время принятия на работу	Звание, чин, сословие	Вероисповедание и национальность	Образование
1	Дмитрий Иванович Дабич	заведующий классами	01.01.1869	Капитан-лейтенант, дворянин	православный, русский	Морской кадетский корпус
2	Алексей Васильевич Калюжный	штатный преподаватель	26.04.1875	Шкипер каботажного и штурман дальнего плавания, мещанин	православный, русский	Херсонские мореходные классы
3	Михаил Софронович Хоминский	штатный преподаватель	12.04.1883	Шкипер каботажного и штурман дальнего плавания, разночинец (сын чиновника)	православный, русский	Херсонские мореходные классы
4	Александр Юлиевич Зедергольм	учитель француз. языка по найму	-	дворянин	православный, русский	Артиллерийское училище
5	Ганс Беррес	учитель франц. и англ. языков	1886	-	вероисповедание не указано, немец	Гентский университет (1875)

6	Степан Иванович Якубовский	руководитель такелажных работ	05.1868	поручик, дворянин	православный, русский	2-й Морской учебный экипаж
---	---	-------------------------------------	---------	----------------------	--------------------------	-------------------------------

С 25 июля 1888 г. место заведующего и старшего преподавателя Херсонских мореходных классов занял подполковник Корпуса флотских штурманов Константин Осипович Космачевский. В отличие от своего предшественника ему пришлось в дальнейшем читать курсы достаточно значительного перечня предметов не только в старшем, но и в среднем отделении. Вторую часть предметов в среднем и младшем классах и такелажные работы преподавал коллежский асессор Алексей Васильевич Калюжный ([Рисунок 2](#)).



Рис. 2. Начальник ХМК Алексей Васильевич Калюжный (1901 г.) (фрагмент выпускной фотографии, Херсон)

Необходимо отметить, что в 1890-х годах в учебном процессе мореходных классов появился новый предмет – военная гимнастика. Ее преподавали действующие или отставные военные: поручик Ивманский (1892 г.), поручик 6-го Замостского пехотного полка Дымер (1896 г.), капитан дисциплинарного батальона Москули (1897 г.), капитан Александр Максимович (1898 г.) и другие ([Отчет, 1897: 3; Отчет, 1898а: 3; ГАХО. Ф. 212. Оп. 1. Д. 25: 277; ГАХО. Ф. 212. Оп. 1. Д. 50: 22](#)).

Мореходные классы в Бериславе и Николаеве были первого класса (т.е. имели всего два класса и урезанную программу подготовки) и имели целью подготовить моряков прежде всего для местного каботажного плавания. Соответственно, значительных требований как к преподавательскому составу, так и к самим курсантам, не предъявлялось. Как правило, о чем отмечает известный советский исследователь Н.Н. Кузьмин, в этих классах учебный процесс обеспечивался одним, иногда двумя преподавателями, которые вели все учебные предметы. Так, например, в Бериславском мореходном классе (на Днепре) все специальные предметы учебного курса читал один преподаватель – заведующий классами ([Кузьмин, 1971: 141](#)), надворный советник, шкипер каботажного и штурман дальнего плавания Михаил Софронович (Софотевич) Хоминский, возглавивший классы 10 декабря 1883 г. (интересно то, что после этого он еще несколько лет был штатным преподавателем в Херсоне), происходивший из православной семьи русского чиновника и получивший образование в Херсонских мореходных классах Александра II ([ГАХО. Ф. 18. Оп. 1. Д. 2: 46](#)).

Педагогический коллектив Николаевских мореходных классов носил несколько иной характер. Все они были отставными и действующими военными моряками разного чина, которых было не счесть в Николаеве. С открытия классов заведующим и старшим преподавателем был капитан (позже – отставной полковник) Иван Михайлович Криницкий, дворянин, окончивший полный курс Черноморской штурманской роты в Николаеве, готовившей кадры для Военно-морского флота.

К моменту открытия классов он находился на службе в Морском ведомстве и не имел педагогического опыта (ГАО. Ф. 139. Оп. 1. Д. 7: 87; ГАО. Ф. 139. Оп. 1. Д. 7: 116об.).

В начале 1890-х годов заведующим был назначен отставной подполковник Иларион Константинович Белоусов (1837 – после 1905 г.). Морской офицер, отдавший службе в Военно-Морском флоте 33 года. За заслуги был награжден орденами, медалями и знаками отличия: кавалер орденов Св. Станислава 2-го ст., Св. Владимира 4-го ст., Св. Анны 3-го ст., Бронзовая медаль в память Крымской войны, Крест за службу на Кавказе, Бронзовая медаль в память о Турецкой войне 1877–1878 гг. и другими. Происходил И.К. Белоусов из семьи обер-офицера Херсонской губернии. Окончил в 1849 г. Черноморскую штурманскую роту в Николаеве. После отставки по состоянию здоровья подполковник Корпуса флотских штурманов пошел на педагогическую работу в Николаевские мореходные классы, которые возглавлял до их закрытия в 1903 г. и в течение года (1903–1904) исполнял обязанности Николаевской двухклассной мореходной школы (Василевич, 2014: 195–196).

Младшими преподавателями в Николаевских мореходных классах были служащие военного морского флота, дворянские происхождения, получившие образование в Черноморской штурманской роте: полковник Евдоким Иванович Дмитриев (1880-е годы – 1887) (ГАО. Ф. 139. Оп. 1. Д. 4: 114; ГАО. Ф. 139. Оп. 1. Д. 4: 18; ГАО. Ф. 139. Оп. 1. Д. 5: 220об.); отставной подполковник Александр Васильевич Прохоров (1887–1903), награжденный многими наградами – орден Св. Владимира IV ст. с бантами, ордена Св. Анны и Св. Станислава III ст., медали – бронзовая в память войны 1877–1878 гг., серебряная за покорение Кавказа и Крест за службу на Кавказе (Адрес-календарь, 1901: 88–89; ГАО. Ф. 139. Оп. 1. Д. 8: 30б.; ГАО. Ф. 139. Оп. 1. Д. 7: 116об.), что свидетельствует о его значительном послужном списке на военном поприще.

Руководителями такелажных работ были нижние чины ВМФ, которые, как правило, назначались распоряжением Главного командира ЧФ из находившихся в Николаеве Черноморских флотских экипажей: квартирмейстеры Прокопий Сакун (1882–1884), Аврам Воловенко и Никита Тютюн (1884), Егор Солов (1897–98), марсовый матрос Никифор Иванович Котяев (1884) (ГАО. Ф. 139. Оп. 1. Д. 5: 170б.; Отчет, 1898b: 2), боцманмат (унтер-офицерский чин строевого состава русского флота, замещающий боцмана в его отсутствие) Дмитрий Недин (1893–1894) (ГАО. Ф. 139. Оп. 1. Д. 7: 89) и другие.

Как и в Херсонских мореходных классах, в Николаеве военную гимнастику с начала 1890-х годов преподавали действующие или отставные военные, о чем ярко свидетельствует назначенный полковым командиром 58 Пражского полка для преподавания гимнастики фельдфебель Елисей Куринный (1893–1898) (ГАО. Ф. 139. Оп. 1. Д. 7: 87; Отчет, 1898b: 2).

Самым большим и качественным педагогическим коллективом отмечались Одесские классы торгового мореплавания. К составу педагогов государство и местное общество подошли очень тщательно. Во главе классов должен был стоять человек, который обязательно имел морское образование. Преподавателями предметов морской специальности были допущены только лица, окончившие Морской кадетский корпус или Морское инженерное училище, или заведовавшие мореходными классами высшего разряда не менее пяти лет; преподавателями общеобразовательных предметов коммерческой специальности – имевшие право преподавания в коммерческих училищах; преподавателями общеобразовательных предметов – учителя реальных училищ (Виноградов, 1912: 34–35).

Поэтому, несмотря на то, что это учебное заведение морского профиля было самым молодым (1898 г.), уже через несколько месяцев после открытия его педколлектив насчитывал 14 человек: заведующий классами – 1 (штатный), законоучитель – 1, капитан учебного судна – 1, штатный преподаватель, исполняющий обязанности наставника – 1, преподавателей (по найму) – 6, врач – 1 (штатный), помощников капитана (из них два нанимаются только на плавание) – 3. По образовательному цензу: морская академия и морское училище – 3, высшие общеобразовательные учебные заведения – 6 (русские) и 2 (иностранцы), мореходные классы (помощники капитана) – 3. Среди них 2 профессора и 1 лектор Новороссийского Императорского университета (Отчет..., 1902a: 4, 8–9).

Заведующим классами, почти 15 лет возглавлявшим данное учебное заведение (1898–1912 гг.), был действительный статский советник Логвин Логвинович Гавришев (Рисунок 3), известный теоретик штурманского дела, автор многочисленных учебников и учебных пособий для штурманов дальнего плавания. Он преподавал астрономию, навигацию и сферическую тригонометрию.

Среди преподавателей необходимо отметить фамилии известных педагогов и ученых в разных сферах: профессор И.М. Занчевский (физика) выпускник Новороссийского университета, доктор прикладной математики, профессор на кафедре механики (1888–1909), будущий ректор Новороссийского университета (1905–1907); профессор Э.Р. фон Штерн (немецкий язык) окончил Дерптский и Лейпцигский университеты, доктор филологии, профессор кафедры классической филологии (1886–1905), будущий декан историко-филологического факультета Новороссийского университета (1905–1909); Р.Р. Гердт (английский язык) филолог, лектор историко-филологического факультета Новороссийского университета; Н.С. Лунский (коммерция и математика) экономист, автор балансовой теории бухгалтерского учета, известный учёный в области финансового анализа;

А.Л. Колле (французский язык); И.В. Марков (русский язык) и другие (Отчет..., 1902а: 25).



Рис. 3. Логвин Логвинович Гавришев (ок. 1900 г.)

К 25 октября 1900 г. в педагогическом коллективе уже насчитывалось 16 человек, которые по образовательному цензу делились на: морская академия, морское училище и техническое училище Морского ведомства – 3, высшие общеобразовательные учебные заведения – 7 (русские) и 2 (иностранцы), мореходные классы (капитан и его помощники) – 4 (Отчет..., 1902b: 11-12). Таким образом, только за один учебный год педагогический состав усилился двумя специалистами с высоким профессиональным и высшим образованием. Это позволило Одесским классам торгового мореплавания сразу занять ведущее место среди мореходных классов Северного Причерноморья.

Педагогический штат морских учебных заведений после реформы 1902 г. В результате реформирования мореходных классов начала XX в. и принятия Положения 6 мая 1902 г. (ПСЗРИ-3. Т. 22. Ч. 1. № 21413) требования к выбору начальников и педагогического состава вновь создаваемых мореходных школ и училищ значительно усилились.

Относительно начальников мореходных учебных заведений по судоводительской части требования определялись статьей 28 нового Положения, согласно которой данную должность могли занимать:

а) в училищах дальнего плавания – лица, окончившие Морской кадетский корпус, Морское инженерное училище, судоводительское отделение Одесского училища торгового мореплавания или мореходное отделение Архангельского торгово-мореходного училища и Училище дальнего плавания, плававших на судах торгового или военного флота Прибалтийского края, по разрешению Министра финансов, также лица, заведовавшие в этом крае не менее пяти лет мореходными классами высшего разряда, основанными по Положению 27 июня 1867 г.;

б) в двухклассных и трехклассных школах – лица, указанные в пункте «а», а также лица, заведовавшие не менее пяти лет мореходными классами, основанными по Положению 27 июня 1867 г. или шкиперскими курсами.

Статьи 33-38 определяли требования к преподавательскому составу мореходных учебных заведений, свидетельствовавшие об усилении требований к учителям – наличие профильного образования и опыт преподавательской работы. Как исключение, англичане имели право преподавать английский язык без каких-либо ограничений, а специальные предметы могли

преподавать лица, получившие свидетельство от Отдела торгового мореплавания (ПСЗРИ-3. Т. 22. Ч. 1. № 21413).

При этом в двухклассных школах предметы должны были делиться между начальником и одним штатным преподавателем, а в трехклассном – между начальником и двумя штатными преподавателями. Отдельно преподавались Закон Божий (как правило, местный священник с образованием не ниже семинарии) и медицинская помощь (врач с профильным образованием) (ПСЗРИ-3. Т. 22. Ч. 1. № 21413). Следовательно, педагогический штат всех морских учебных заведений после реформы 1902 г. должен был увеличиться количественно и качественно.

Эта тенденция ярко прослеживается по усилению состава Херсонского училища дальнего плавания. В 1906-07 уч. году 4 штатных и 4 вольнонаемных работника: начальник училища надворный советник князь Александр Дмитриевич Максutow (участник многих гидрографических и гидрологических работ по изучению Тихого океана, в начале XX в. начальник Херсонского торгового порта), статский советник Алексей Васильевич Калюжный, штурман первого разряда Анатолий Эммануилович Гаврилица, Василий Васильевич Вителев; вольнонаемные – священник Иоанн Михайловский (Закон Божий); товарищ прокурора Херсонского окружного суда, коллежский советник Михаил Андреевич Кузьменко (законоведение); врач Григорий Давидович Астрахан (гигиена); учитель Херсонского городского пятиклассного училища, коллежский секретарь Афанасий Федорович Рупчев (русский язык) (ГАХО. Ф. 212. Оп. 1. Д. 124: 560б., 61).

Все преподаватели соответствовали необходимому образовательному цензу согласно Положению 1902 г.: А.Д. Максutow (Морской кадетский корпус) (Рисунок 4), А.В. Калюжный (Херсонские мореходные классы и педагогический стаж более 30 лет), А.Е. Гаврилица (Одесское училище торгового мореплавания), В.В. Вителев (Училище мореходства) (ГАХО. Ф. 212. Оп. 1. Д. 124: 560б., 61; ГАХО. Ф. 212. Оп. 1. Д. 156: 64-64об.). Все вольнонаемные преподаватели также отвечали требованиям. В дальнейшем личный состав данного учебного заведения сохранял свои количественные и качественные показатели (см. сведения о педагогическом коллективе училища в 1912 г. в Таблице 3), и был практически неизменным до 1917 г. (Адрес-календарь, 1916: стб. 855; Памятная книжка, 1913: 72).



Рис. 4. Князь Александр Дмитриевич Максutow (1905 г.) (фрагмент выпускной фотографии, Херсон)

Таблица 3. Преподаватели Херсонского училища дальнего плавания в 1912/13 уч. год (ГАХО. Ф. 212. Оп. 1. Д. 165: 69-710б.).

№ п/п	ФИО	Должность	Время принятия на работу	Звание, чин, вероисповедание	Образование
1	Алексей Васильевич Калужный	начальник училища (з 22.12.1908)	23.12.1875	Капитан 2-го разряда, статский советник, православный	Херсонские мореходные классы
2	Анатолий Эммануилович Гаврилица	штатный преподаватель	1.07.1906	Штурман дальнего плавания, коллежский асессор, православный	Одесское училище торгового мореплавания
3	Александр Федорович Сальников	штатный преподаватель	01.10.1909	Капитан малого плавания, без чина, православный	СПб училище дальнего плавания, курсы преподавания при этом училище
4	Константин Васильевич Будников	штатный преподаватель	30.07.1912	Штурман дальнего плавания, без чина, православный	Херсонское училище дальнего плавания, курсы преподавания в СПб
5	Иоанн Михайловский	преподаватель по найму	1903	священник, православный	Одесская духовна семинария
6	Иосиф Семенович Пальченко	преподаватель по найму	15.01.1909	Надворный советник, инспектор Херсонского 3-класного городского училища, православный	Учительский институт
7	Михаил Андреевич Кузьменко	преподаватель по найму	01.07.1904	Статский советник, член Херсонского окружного суда, православный	Курс университета по юридическому факультету
8	Григорий (Герш) Давидович Астрахан	преподаватель по найму	01.10.1905	без чина, портовый врач при Управлении Херсонского торгового порту, иудей	Юрьевский университет по медицинскому факультету
9	Константин Евменович Слободяников	преподаватель по найму	15.01.1912	кандидат коммерции, потомственный почетный гражданин, без чина, православный	Коммерческое училище

Согласно требований Положения 1902 г. привели и преподавательский состав Николаевской двухклассной мореходной школы. Об этом свидетельствует судьба заведующего Николаевскими мореходными классами И.К. Белоусова, который после реформы уже не соответствовал образовательному цензу, и после того как была найдена необходимая кандидатура для его замещения, 1 июля 1904 г. он был отправлен за штат (ГАНО. Ф.139. Оп. 1. Д. 11: 18). Его место занял с

10 марта 1904 г. надворный советник латышского происхождения Иоганн Бартоломеевич (Иван Варфоломеевич) Скарайн (Янис Скарайнис) занимавший этот пост в 1904–1909 гг. И. Скарайн закончил школу в Айнажи в 1881 г., но до этого он успел побывать во многих экспедициях: исследовал Северокавказское побережье Черного моря в поисках мест, удобных для строительства верфей, изучал возможности строительства и ремонта судов на Кавказе, участвовал в морских экспедициях в полярных широтах и за мужество в 1880 г. был награжден большой серебряной медалью «Общества для содействия русскому торговому мореходству».

Это был человек с огромным опытом работы в подготовке моряков, в прошлом преподаватель и заведующий в разных школах Юга России (например, в 1880-х годах заведовал мореходными классами в Анапе, до 1904 г. заведовал Севастопольскими мореходными классами). В 1909 г. И. Скарайн вернулся на должность начальника мореходной школы в Анапе уже в звании статского советника, где и пробыл до падения империи (*Адрес-календарь, 1910: стб. 604; Назарова, 2009: 208–209; РГИА. Ф. 1349. Оп. 2. Д. 215: 23–27; ГАНО. Ф. 139. Оп. 1. Д. 11: 22, 115, 124*).

В целом за время существования Николаевской мореходной школы (1903–1912) ее педагогический коллектив отвечал минимальным требованиям (2 штатных и 2 внештатных учителя): начальник – И. Скарайн (в 1909–1912 гг. – Лев Владимирович Оболенский (*Адрес-календарь, 1912: стб. 694; ГАНО. Ф. 139. Оп. 1. Д. 11: 115, 124*)), штатный преподаватель – надворный советник, кандидат математики, выпускник Московского университета Дмитрий Григорьевич Амосов, законоучитель – священник Александр Гусев, врач-преподаватель – ординатор местного морского госпиталя Григорий Евграфович Кровопусков (*Крикалова, 2008; ГАНО. Ф. 139. Оп. 1. Д. 13: 17*).

После преобразования в 1905 г. Бериславских классов в двухклассную мореходную школу педагогический коллектив учебного заведения по сравнению с предыдущим периодом укрепился. Кроме начальника школы М.С. Хоминского (возглавлял школу до ее закрытия в 1912 г.), получившего чин коллежского секретаря, штатными преподавателями состояли штурманы 1-го разряда К.М. Булдырев (1905–1909) и Г.И. Терентьев (1909–1912). Законоучителями были священники местных церквей Николай Турчановский и Иоанн Лубинский, врач, надворный советник, работавший в системе МВД, городской врач Петр Яковлевич (Пейсах Иакович) Вишневский (1906–1912) (*ГАХО. Ф. 18. Оп. 1. Д. 2: 40, 46; Памятная книжка, 1911: 63; ГАХО. Ф. 18. Оп. 1. Д. 16: 10–13*).

В отличие от всех мореходных учебных заведений Черноморско-азовского региона, регламентированных Положением 1902 г., Одесское училище торгового мореплавания (*Рисунок 5*), созданное на основе классов в 1901 г., руководствовалось в своей деятельности указом от 7 мая 1901 г. (*ПСЗРИ-3. Т. 21. Ч. 1. № 20039*).



Рис. 5. Здание Одесского училища торгового мореплавания (архитектор Л.Л. Влодек, 1902–1903)

По сравнению с Одесскими мореходными классами в училище увеличивалось штатное расписание. Если по штатному расписанию 1898 г. предусматривался педагогический коллектив в

количестве 7 человек (без учета команды учебного судна), письмоводитель и врач, то в 1901 г. за штатом стало больше на два преподавателя, заведующего мастерскими и смотрителя зданий (Одесского училища..., 1904: 14-15, 23-25). Это объяснялось тем, что в училище открылось дополнительное механическое отделение, которое предусматривало соответствующих специалистов, усиление материальной базы и должность заведующего мастерскими. Кроме того, администрация прекратила практику предыдущих лет по приглашению специалистов из высшей школы, поскольку в преподавательских списках в течение 1903–1914 гг. мы почти не встречаем известных профессоров из Новороссийского университета (см. Таблицу 4). Требования к преподавателям, как следует из Устава училища 1903 г. (Одесского училища..., 1904: 55-56), были те же, что и к педагогам мореходных училищ согласно Положению 1902 г.

Таблица 4. Педагогический коллектив Одесского училища торгового мореплавания (Адресная..., 1910: стб. 372; Вся Одесса, 1914: 75)

Должность	1909 г.	1914 г.
Начальник училища	Статский советник Логвин Логвинович Гавришев	Статский советник Петр Петрович Степанов
Наставник судноводительского отделения	Князь Дмитрий Павлович Максутов	Михаил Васильевич Васильев
Наставник механического отделения	Титулярный советник Степан Варфоломеевич Придатко	Коллежский советник Степан Варфоломеевич Придатко
Штатные преподаватели:	Инженер, дворовой советник Александр Аркадьевич Курсин Корабельный инженер Владимир Ильич Алимов Коллежский ассессор Степан Андреевич Длуский	Инженер, коллежский секретарь Александр Аркадьевич Курсин Корабельный инженер Владимир Ильич Алимов Коллежский ассессор Гавриил Петрович Сычев
Заведующий мастерскими училища	Александр Иванович Танфильев	Коллежский секретарь Александр Иванович Танфильев
Смотритель здания	Елисей Тимофеевич Коноваленко	Титулярный советник Елисей Тимофеевич Коноваленко
Врач, преподаватель медицины	Василий Иванович Доброхотов	Павел Георгиевич Часовников
Капитан учебного судна	Губернский секретарь Дмитрий Афанасьевич Лухманов	Виктор Иванович Лазаренко

Настоящей легендой среди педагогов училища является Дмитрий Афанасьевич Лухманов (1867–1947) (Рисунок 6) капитан дальнего плавания, специалист по вождению парусных судов, писатель, преподаватель, Герой Труда (1927). В 1882–1884 гг. учился в Керченских мореходных классах, окончив курс учеником и матросом на разных кораблях побывал во всех уголках мира (Австралия, Америка, Европа, Африка, атлантические и тихоокеанские острова) и в феврале 1886 г. вернулся на родину. Сдав экзамен на штурмана каботажного плавания, в 1886–1887 гг. плывал младшим помощником капитана на волжских и каспийских пароходах; начал писать статьи и рассказы из морской жизни для журнала «Русское Судостроение». Сдав в 1888 г. экзамен на штурмана дальнего плавания, до 1902 г. плывал помощником капитана сначала в Каспийском море, затем на Амуре и в дальневосточных морях, перешел на пароходе «Маньчжурия» из Владивостока через Суэцкий канал в Одессу. В 1902–08 гг. был помощником начальника Петровского порта (теперь Махачкала) на Каспии, сдал экзамен на капитана дальнего плавания, выдал свой первый сборник морских рассказов. В 1908–1913 гг. командовал черноморским учебным парусником-фрегатом «Мария Николаевна». В 1914–1917 гг. во время Первой мировой войны являлся морским агентом Добровольного флота в Южной Японии (в Нагасаки). В 1918 г. вернулся на родину. В 1920-е годы продолжил дальние походы во главе парусника «Товарищ». В 1920–1930-х гг. – начальник Ленинградского морского техникума, директор Потийского морского техникума, сотрудник Наркомата морского флота СССР. Его перу принадлежат произведения: «Морские рассказы» (1903), «На суше и в море» (1911), «На палубе» (1928), «Соленый ветер» (1933), «Штурман дальнего плавания» (1931), «20000 миль под парусами» (1931), «На капитанском мостике» (1941), «Парусные суда» (1941); Под парусами (1948) и другие.



Рис. 6. Дмитрий Афанасьевич Лухманов (нач. XX в.)

5. Заключение

В течение более чем 80-летней истории мореходного образования в Херсонской губернии кадровый состав этих профессионально-технических учебных заведений претерпел положительную прогрессию. Его количественный и качественный состав зависел от ряда обстоятельств: уровня учебного заведения, которое устанавливало его финансирование от государства или местных органов власти; задач, которые ставились перед ним; количества учащихся, что определяло количество учебных часов, денежных сумм, поступающих от учащихся; дополнительных источников (стипендии патронов, которые занимались заведением; общественных организаций, поддерживавших учеников и заведение; пожертвований и т. п.).

Преподавателями профессионально-технических учебных заведений мореходного (морского) профиля работали люди с разным уровнем образования, степенью профессиональности и стажем педагогической деятельности в соответствующих учебных заведениях. При этом отчасти педагогические коллективы были квалифицированными, где работали известные моряки, педагоги, мастера и врачи.

Важно подчеркнуть, что вопрос о необходимости комплектования штатов мореходных учебных заведений квалифицированными кадрами был актуален всегда, но особенно обострился в связи с расширением их сети и увеличением числа учащихся в последней четверти XIX – начала XX в. Реализация этой потребности наталкивалась на ряд проблем, главная из которых заключалась в текучести рядовых педагогических кадров и работе многих педагогов по совместительству (учителя иностранных языков, преподаватели гимнастики и такелажа, преподаватели-врачи, законоучителя). Часто причины этого явления крылись в отсутствии у преподавателей прав и привилегий государственных служащих (внештатная работа по найму) и недостаточному финансированию, что и приводило к совместительству административной и преподавательской деятельности. Специфика материального положения поставила в повестку дня проблему недостаточной подготовки преподавателей, что иногда приводило к принятию на работу кандидатов на учительские должности по

минимальным требованиям. С другой стороны, государство пыталось бороться с текучестью кадров, предоставляя преподавателям права и преимущества государственной службы, ведомственное жилье, а также привлекало педагогов увеличением окладов с ростом педагогического стажа.

6. Благодарности

Работа выполнена в рамках выполнения условий Договора № БФ/23-2021 от 04 августа 2021 года на выполнение заданий перспективного плана развития научного направления «Гуманитарные науки и искусство» Сумского государственного университета, а также в рамках проекта «Social solidarity mechanisms in crisis: historical experience and modern challenges» (0123U101851) при поддержке Министерства образования и науки Украины.

Литература

Адрес-календарь, 1901 – Адрес-календарь и Справочная книга Николаевского градоначальства на 1902 год. Николаев: Русская типо-литография, 1901.

Адрес-календарь, 1910 – Адрес-календарь: Общая роспись начальствующих и прочих должностных лиц по всем управлениям в Российской Империи на 1910 год. Ч. 1-2. СПб.: Сенатская типография, 1910.

Адрес-календарь, 1912 – Адрес-календарь: Общая роспись начальствующих и прочих должностных лиц по всем управлениям в Российской Империи на 1912 год. Ч. 1-2. СПб.: Сенатская типография, 1912.

Адрес-календарь, 1916 – Адрес-календарь. Общая роспись начальствующих и прочих должностных лиц по всем управлениям в Российской Империи на 1916 год. Петроград: Сенатская типография, 1916.

Адресная..., 1910 – Адресная и справочная книга на 1910 год «Вся Одесса». Одесса: Издание и ред. Л.А. Лисянского, 1910.

Барбашев, 1959 – *Барбашев Н.И.* К истории мореходного образования в России. Москва: Изд-во АН СССР, 1959.

Бордученко, 1998 – *Бордученко Ю.Л.* Мореходное образование в России. 1867-1919 гг.: Автореферат дис... к.и.н.: 07.00.02 – отечественная история. СПб., 1998.

Василевич, 2014 – *Василевич А.В.* Начальники морских навчальних закладів Південної України (друга половина XIX – початок XX ст.) // Освіта як перспективна сфера економіки: тези доповідей / Міжвузівська науково-практична конференція (25 березня 2014 р., м. Миколаїв). Миколаїв, 2014. С. 192-196.

Виноградов, 1908 – *Виноградов В.В.* Современное положение мореходного образования в Империи. СПб.: Тип. М.А. Александрова, 1908.

Виноградов, 1912 – *Виноградов В.В.* Торгово-мореходное образование в России. СПб.: Тип. В. Киршбаума, 1912.

Вся Одесса, 1914 – Вся Одесса. Адресная и справочная книга всей Одессы с отделом Одесский уезд на 1914 г. Одесса: Типография «Порядок», С.К. Цессарского, [1914].

Гончар, 2015 – *Гончар М.В.* Розвиток нижчої професійної освіти на Півдні України у II половині XIX – початку XX століття: дис. ... к. пед. н.: 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки. Херсон: 2015.

ГАНО – Государственный архив Николаевской области.

ГАХО – Государственный архив Херсонской области.

Добровольська, 2006 – *Добровольська В.А.* Історія жіночої освіти Півдня України (1901-1910 рр.): дис.... к.і.н.: 07.00.01 – історія України. Херсон: 2006.

Ковалева, Чистов, 2000 – *Ковалева О.Ф., Чистов В.П.* Очерки истории культуры Южного Прибужья. (От истоков до начала XX века) Кн. 1. Из прошлого культурной жизни на Николаевщине. Николаев: Тетра, 2000.

Крикалова, 2008 – *Крикалова І.В.* До 135-річчя заснування морехідної школи у Миколаєві // Державний архів Миколаївської області. Публікації (2008). URL: <https://mk.archives.gov.ua/pubonsite/113-pub135morshkola.html>

Кузьмин, 1971 – *Кузьмин Н.Н.* Низшее и среднее специальное образование в дореволюционной России. Челябинск: Южноуральское книжное издательство, 1971.

Месяцеслов, 1838 – Месяцеслов и общий штат Российской империи на 1838. [В 2-х ч.]. СПб.: Имп. Академия наук, 1838. Ч. 1. 1838.

Нагрибельний, 2012 – *Нагрибельний Я.А.* Розвиток професійної освіти на Херсонщині у другій половині XIX століття – на початку 1920-х рр.: к. і. н.: 07.00.01 – історія України. Миколаїв: 2012.

Назарова, 2009 – *Назарова Е.Л.* Латышские педагоги в России // Интеллигенция в многонациональной империи: русские, латыши, немцы. XIX – начало XX в. Москва: ИВИ РАН, 2009. С. 128-220.

Новороссийский календарь, 1848 – Новороссийский календарь на 1849-й год, издаваемый от Ришельевского лицея. Одесса: Городская типография, 1848.

- [Одесского училища..., 1904](#) – Одесского училища торгового мореплавания. Законоположение об училище и устав 1903 года. Одесса: Тип. Акционерного Южно-Русского общ-ва печатного дела, 1904.
- [Отчет..., 1882](#) – Отчет о мореходных классах трех разрядов Императора Александра II в Херсоне с 1 января 1881 г. по 1 января 1882 г. Херсон: Типография Н.О. Ващенко, 1882.
- [Отчет..., 1883](#) – Отчет о мореходных классах трех разрядов Императора Александра II в Херсоне с 1 января 1882 г. по 1 января 1883 г. Херсон: Типография Н.О. Ващенко, 1883.
- [Отчет..., 1884](#) – Отчет о мореходных классах трех разрядов Императора Александра II в Херсоне с 1 января 1883 г. по 1 января 1884 г. Херсон: Типография Н.О. Ващенко, 1884.
- [Отчет..., 1887](#) – Отчет о мореходных классах трех разрядов Императора Александра II в Херсоне с 1 января 1886 г. по 1 января 1887 г. Херсон: Типография Н.О. Ващенко, 1887.
- [Отчет..., 1897](#) – Отчет о мореходных Императора Александра II трехразрядных классах в Херсоне с 1-го января 1896 г. по 1-е января 1897 г. Херсон: Типография Херсонского губернского правления, 1897.
- [Отчет..., 1898a](#) – Отчет о мореходных Императора Александра II трехразрядных классах в Херсоне с 1-го января 1897 г. по 1-е января 1898 г. Херсон: Типография губернского правления, 1898.
- [Отчет..., 1898b](#) – Отчет о Николаевских мореходных классах 1-го разряда с 1 января 1897 г. по 1 января 1898 г. Николаев: Русская типолитография, 1898.
- [Отчет..., 1902a](#) – Отчет по учебно-воспитательной части классов торгового мореплавания при Одесском коммерческом училище за 1898-1899 уч. год (с 1 июля 1898 г. по 24 ноября 1899 г.). Одесса: Типография Южно-русского общества печатного дела, 1902.
- [Отчет..., 1902b](#) – Отчет по учебно-воспитательной части классов торгового мореплавания при Одесском коммерческом училище за 1899-1900 уч. год (с 24 ноября 1899 г. по 25 октября 1900 г.). Одесса: Типография Южно-русского общества печатного дела, 1902.
- [Памятная книжка, 1864](#) – Памятная книжка для Херсонской губернии, изд. Херсонским губернским статистическим комитетом на 1864 год. Херсон: Типография Херсонского губ. правления, 1864.
- [Памятная книжка, 1865](#) – Памятная книжка для Херсонской губернии, изд. Херсонским губернским статистическим комитетом на 1866 год. Херсон: Типография Херсонского губ. правления, 1865.
- [Памятная книжка, 1911](#) – Памятная книжка Херсонской губернии на 1911 год. Херсон: Типография Херсонского губернского правления, 1911.
- [Памятная книжка, 1913](#) – Памятная книжка Херсонской губернии на 1913 год. Херсон: Губернская типография, 1913.
- [ПСЗРИ–2](#) – Полное собрание законов Российской империи. Собрание второе. СПб.: Тип. II Отделения Собственной Его Императорского Величества канцелярии, 1830-1881. В 55 т.
- [ПСЗРИ–3](#) – Полное собрание законов Российской империи. Собрание третье. СПб.: Тип. II Отделения Собственной Его Императорского Величества канцелярии, 1881-1913. В 33 т.
- [РГИА](#) – Российский государственный исторический архив.
- [Ситняківська, 2010](#) – *Ситняківська С.М.* Ремісничі навчальні заклади Півдня України у системі освіти України у другій половині XIX – на початку XX століття // *Південний архів. Історичні науки.* 2010. № 31-32: 203-212.
- [Чорний, 2007](#) – *Чорний О.В.* Підготовка спеціалістів для морського флоту в Україні в останній чверті XVIII – на початку XX ст.: дис.... к.і.н.: 07.00.01 – історія України. Київ, 2007.
- [Тригуб, 2023](#) – *Тригуб О.* Аграрна освіта у сільськогосподарських навчальних закладах Херсонської губернії другої половини 19 – початку 20 ст. // *Емінак.* 2023. 3 (43): 67-95.
- [Degtyarev, Polyakova, 2020](#) – *Degtyarev S.I., Polyakova L.G.* The Institution of Honorary Supervisors in the System of Public Education of the Russian Empire in the First Half of the 19th Century (The Case of the Kharkov Educational District): Duties, Career, Social Status, and Education Level. Part 1 // *European Journal of Contemporary Education.* 2020. 9(2): 451-458.
- [Degtyarev et al., 2020](#) – *Degtyarev S.I., Polyakova L.G., Stepanova D.I.* The Institution of Honorary Supervisors in the System of Public Education of the Russian Empire in the First Half of the 19th Century (The Case of the Kharkov Educational District): Duties, Career, Social Status, and Education Level. Part 2 // *European Journal of Contemporary Education.* 2020. 9(3): 666-678.
- [Trygub et al., 2023a](#) – *Trygub O., Degtyarev S., Parkhomenko V.* The Development of Vocational-Technical Education in the Ukrainian Governorates of the Russian Empire in the Late 18th and Early 20th Centuries. Part 1 // *European Journal of Contemporary Education.* 2023. 12 (2): 678-691.
- [Trygub et al., 2023b](#) – *Trygub O., Degtyarev S., Parkhomenko V.* The Development of Vocational-Technical Education in the Ukrainian Governorates of the Russian Empire in the Late 18th and Early 20th Centuries. Part 2 // *European Journal of Contemporary Education.* 2023. 12 (3): 1071-1081.

References

[Adres-kalendar', 1901](#) – Adres-kalendar' i Spravochnaya kniga Nikolayevskogo gradonachal'stva na

- 1902 god [Address-calendar and Reference Book of the Nikolaev City Government for 1902]. Nikolayev: Russkaya tipografya, 1901. [in Russian]
- Adres-kalendar', 1910** – Adres-kalendar': Obshchaya rospis' nachal'stvuyushchikh i prochikh dolzhnostnykh lits po vsem upravleniyam v Rossiyskoy Imperii na 1910 god [Address-calendar: General list of commanders and other officials for all departments in the Russian Empire for 1910]. Ch. 1-2. SPb.: Senatskaya tipografiya, 1910. [in Russian]
- Adres-kalendar', 1912** – Adres-kalendar': Obshchaya rospis' nachal'stvuyushchikh i prochikh dolzhnostnykh lits po vsem upravleniyam v Rossiyskoy Imperii na 1912 god [Address-calendar: General list of commanders and other officials for all departments in the Russian Empire for 1912]. Ch. 1-2. SPb.: Senatskaya tipografiya, 1912. [in Russian]
- Adres-kalendar', 1916** – Adres-kalendar'. Obshchaya rospis' nachal'stvuyushchikh i prochikh dolzhnostnykh lits po vsem upravleniyam v Rossiyskoy Imperii na 1916 god [Address-calendar. General list of commanders and other officials for all departments in the Russian Empire for 1916]. Petrograd: Senatskaya tipografiya, 1916. [in Russian]
- Adresnaya, 1910** – Adresnaya i spravochnaya kniga na 1910 god «Vsya Odessa» [Address and reference book for 1910 “All Odessa”]. Odessa: Izdaniye i red. L.A. Lisyanskago, 1910. [in Russian]
- Barbashev, 1959** – *Barbashev, N.I.* (1959). K istorii morekhodnogo obrazovaniya v Rossii [On the history of maritime education in Russia]. Moskva: Izd-vo AN SSSR. [in Russian]
- Borduchenko, 1998** – *Borduchenko, Yu.L.* (1998). Morekhodnoye obrazovaniye v Rossii. 1867-1919 gg. [Nautical education in Russia. 1867-1919]: Avtoreferat dis. ... k.i.n.: 07.00.02 – otechestvennaya istoriya. SPb. [in Russian]
- Chorny, 2007** – *Chorny, O.V.* (2007). Pidhotovka spetsialistiv dlya mors'koho flotu v Ukrayini v ostanniy chverti XVIII – na pochatku XX st. [The training of specialists for the naval fleet in Ukraine in the last quarter of the 18th - at the beginning of the 20th century]: dys. ... k.i.n.: 07.00.01 – istoriya Ukrayiny. Kyiv. [in Ukrainian]
- Degtyarev, Polyakova, 2020** – *Degtyarev, S.I., Polyakova, L.G.* (2020) The Institution of Honorary Supervisors in the System of Public Education of the Russian Empire in the First Half of the 19th Century (The Case of the Kharkov Educational District): Duties, Career, Social Status, and Education Level. Part 1. *European Journal of Contemporary Education*. 9(2): 451-458.
- Degtyarev et al., 2020** – *Degtyarev, S.I., Polyakova, L.G., Stepanova, D.I.* (2020). The Institution of Honorary Supervisors in the System of Public Education of the Russian Empire in the First Half of the 19th Century (The Case of the Kharkov Educational District): Duties, Career, Social Status, and Education Level. Part 2. *European Journal of Contemporary Education*. 9(3): 666-678.
- Dobrovol's'ka, 2006** – *Dobrovol's'ka, V.A.* (2006). Istoriya zhinochoyi osvity Pivdnya Ukrayiny (1901-1910 rr.) [History of women's education in the South of Ukraine (1901-1910)]: dys. ... k.i.n.: 07.00.01 – istoriya Ukrayiny. Kherson. [in Ukrainian]
- GANO** – Gosudarstvennyy arkhiv Nikolayevskoy oblasti [State Archives of the Mykolayiv Region].
- GAKhO** – Gosudarstvennyy arkhiv Khersonskoy oblasti [State Archives of the Kherson Region].
- Honchar, 2015** – *Honchar, M.V.* (2015). Rozvytok nyzhchoyi profesynoyi osvity na Pivdni Ukrayiny u II polovyni XIX – pochatku XX stolittya [The development of lower professional education in the South of Ukraine in the second half of the 19th and the beginning of the 20th centuries]: dys... k. ped. n.: 13.00.01 – zahal'na pedahohika ta istoriya pedahohiky. Kherson. [in Ukrainian]
- Kovaleva, Chistov, 2000** – *Kovaleva, O.F., Chistov, V.P.* (2000). Ocherki istorii kul'tury Yuzhnogo Pribuzh'ya. (Ot istokov do nachala XX veka) Kn. 1. Iz proshlogo kul'turnoy zhizni na Nikolayevshchine [Essays on the cultural history of the Southern Buge region. (From the origins to the beginning of the 20th century) Book. 1. From the past cultural life in the Nikolaev region]. Nikolayev: Tetra. [in Russian]
- Krykalova, 2008** – *Krykalova, I.V.* (2008). Do 135-richchya zasnuvannya morekhidnoyi shkoly u Mykolayevi [To the 135th anniversary of the founding of the maritime school in Mykolaiv]. *Derzhavnyy arkhiv Mykolayivs'koyi oblasti. Publikatsiyi*. [Electronic resource]. URL: <https://mk.archives.gov.ua/pubonsite/113-pub135morshkola.html> [in Ukrainian]
- Kuz'min, 1971** – *Kuz'min, N.N.* (1971). Nizsheye i sredneye spetsial'noye obrazovaniye v dorevolutsionnoy Rossii [Lower and secondary specialized education in pre-revolutionary Russia]. Chelyabinsk: Yuzhnoural'skoye knizhnoye izdatel'stvo. [in Russian]
- Mesyatseslov, 1838** – Mesyatseslov i obshchiy shtat Rossiyskoy imperii na 1838 [Mesyatseslov and the general staff of the Russian Empire in 1838]. [V 2-kh ch.]. SPb.: Imp. Akademiya nauk, 1838. Ch. 1. 1838. [in Russian]
- Nahrybel'nyy, 2012** – *Nahrybel'nyy, Ya.A.* (2012). Rozvytok profesynoyi osvity na Khersonshchyni u druhiy polovyni XIX stolittya – na pochatku 1920-kh rr. [The development of professional education in the Kherson region in the second half of the 19th century – at the beginning of the 1920s]: k. i. n.: 07.00.01 – istoriya Ukrayiny. Mykolayiv. [in Ukrainian]
- Nazarova, 2009** – *Nazarova, Ye.L.* (2009). Latyshskiye pedagogi v Rossii. Intelligentsiya v mnogonatsional'noy imperii: russkiye, latyski, nemtsy. XIX – nachalo XX v. [Latvian teachers in Russia. Intellectuals in a multinational empire: Russians, Latvians, Germans. XIX – early XX centuries]. Moskva:

IVI RAN. Pp. 128-220. [in Russian]

[Novorossiyskiy kalendar', 1848](#) – Novorossiyskiy kalendar' na 1849-y god, izdavayemyy ot Rishel'yevskogo litseyu [Novorossiysk calendar for the year 1849, published by the Richelieu Lyceum]. Odessa: Gorodskaya tipografiya, 1848. [in Russian]

[Odesskogo uchilishcha, 1904](#) – Odesskogo uchilishcha torgovogo moreplavaniya. Zakonopolozheniye ob uchilishche i ustav 1903 goda [Odessa School of Merchant Shipping. Legislation on the school and charter of 1903]. Odessa: Tip. Aktsionernogo Yuzhno-Russkogo obshch-va pechatnogo dela, 1904. [in Russian]

[Otchet..., 1882](#) – Otchet o morekhodnykh klassakh trekh razryadov Imperatora Aleksandra II v Khersone s 1 yanvaryu 1881 g. po 1 yanvaryu 1882 g. [Report on the seaworthiness classes of the three categories of Emperor Alexander II in Kherson from January 1, 1881 to January 1, 1882]. Kherson: Tipografiya N.O. Vashchenko, 1882. [in Russian]

[Otchet..., 1883](#) – Otchet o morekhodnykh klassakh trekh razryadov Imperatora Aleksandra II v Khersone s 1 yanvaryu 1882 g. po 1 yanvaryu 1883 g. [Report on the seaworthiness classes of the three categories of Emperor Alexander II in Kherson from January 1, 1882 to January 1, 1883]. Kherson: Tipografiya N.O. Vashchenko, 1883. [in Russian]

[Otchet..., 1884](#) – Otchet o morekhodnykh klassakh trekh razryadov Imperatora Aleksandra II v Khersone s 1 yanvaryu 1883 g. po 1 yanvaryu 1884 g. [Report on the seaworthiness classes of the three categories of Emperor Alexander II in Kherson from January 1, 1883 to January 1, 1884]. Kherson: Tipografiya N.O. Vashchenko, 1884. [in Russian]

[Otchet..., 1887](#) – Otchet o morekhodnykh klassakh trekh razryadov Imperatora Aleksandra II v Khersone s 1 yanvaryu 1886 g. po 1 yanvaryu 1887 g. [Report on the seaworthiness classes of the three categories of Emperor Alexander II in Kherson from January 1, 1886 to January 1, 1887]. Kherson: Tipografiya N.O. Vashchenko, 1887. [in Russian]

[Otchet..., 1897](#) – Otchet o morekhodnykh Imperatora Aleksandra II trekhrazryadnykh klassakh v Khersone s 1-go yanvaryu 1896 g. po 1-ye yanvaryu 1897 g. [Report on the navigable Emperor Alexander II three-class classes in Kherson from January 1, 1896 to January 1, 1897]. Kherson: Tipografiya Khersonskogo gubernskogo pravleniya, 1897. [in Russian]

[Otchet..., 1898a](#) – Otchet o morekhodnykh Imperatora Aleksandra II trekhrazryadnykh klassakh v Khersone s 1-go yanvaryu 1897 g. po 1-ye yanvaryu 1898 g. [Report on the navigable Emperor Alexander II three-class classes in Kherson from January 1, 1897 to January 1, 1898]. Kherson: Tipografiya gubernskogo pravleniya, 1898. [in Russian]

[Otchet..., 1898b](#) – Otchet o Nikolayevskikh morekhodnykh klassakh 1-go razryada s 1 yanvaryu 1897 g. po 1 yanvaryu 1898 g. [Report on the Nikolaev naval classes of the 1st category from January 1, 1897 to January 1, 1898]. Nikolayev: Russkaya tipolitografiya, 1898. [in Russian]

[Otchet..., 1902a](#) – Otchet po uchebno-vospitatel'noy chasti klassov torgovogo moreplavaniya pri Odesskom kommercheskom uchilishche za 1898-1899 uch. god (s 1 iyulyu 1898 g. po 24 noyabryu 1899 g.) [Report on the educational part of merchant shipping classes at the Odessa Commercial School for the 1898-1899 school year. year (from July 1, 1898 to November 24, 1899)]. Odessa: Tipografiya Yuzhno-russkogo obshchestva pechatnogo dela, 1902. [in Russian]

[Otchet..., 1902b](#) – Otchet po uchebno-vospitatel'noy chasti klassov torgovogo moreplavaniya pri Odesskom kommercheskom uchilishche za 1899-1900 uch. god (s 24 noyabryu 1899 g. po 25 oktyabryu 1900 g.) [Report on the educational part of merchant shipping classes at the Odessa Commercial School for the 1899-1900 school year. year (from November 24, 1899 to October 25, 1900)]. Odessa: Tipografiya Yuzhno-russkogo obshchestva pechatnogo dela, 1902. [in Russian]

[Pamyatnaya knizhka, 1864](#) – Pamyatnaya knizhka dlya Khersonskoy gubernii, izd. Khersonskim gubernskim statisticheskim komitetom na 1864 god [Commemorative book for the Kherson province, ed. Kherson provincial statistical committee for 1864]. Kherson: Tipografiya Khersonskogo gub. pravleniya, 1864. [in Russian]

[Pamyatnaya knizhka, 1865](#) – Pamyatnaya knizhka dlya Khersonskoy gubernii, izd. Khersonskim gubernskim statisticheskim komitetom na 1866 god [Commemorative book for the Kherson province, ed. Kherson provincial statistical committee for 1866]. Kherson: Tipografiya Khersonskogo gub. pravleniya, 1865. [in Russian]

[Pamyatnaya knizhka, 1911](#) – Pamyatnaya knizhka Khersonskoy gubernii na 1911 god [Commemorative book of the Kherson province for 1911]. Kherson: Tipografiya Khersonskogo gubernskogo pravleniya, 1911. [in Russian]

[Pamyatnaya knizhka, 1913](#) – Pamyatnaya knizhka Khersonskoy gubernii na 1913 god [Commemorative book of the Kherson province for 1913]. Kherson: Gubernskaya tipografiya, 1913. [in Russian]

[PSZRI-2](#) – Polnoye sobraniye zakonov Rossiyskoy imperii. Sobraniye vtoroye [Complete collection of laws of the Russian Empire. Second meeting]. SPb.: Tip. II Otdeleniya Sobstvennoy Yego Imperatorskogo Velichestva kantselyarii, 1830-1881. V 55 t. [in Russian]

[PSZRI-3](#) – Polnoye sobraniye zakonov Rossiyskoy imperii. Sobraniye tret'ye [Complete collection of laws of the Russian Empire. Third meeting]. SPb.: Tip. II Otdeleniya Sobstvennoy Yego Imperatorskogo Velichestva kantselyarii, 1881-1913. V 33 t. [in Russian]

RGIA – Rossiyskiy gosudarstvennyy istoricheskiy arkhiv [Russian State Historical Archive].

Sytynyakivs'ka, 2010 – Sytynyakivs'ka, S.M. (2010). Remisnychi navchal'ni zaklady Pivdnya Ukrayiny u systemi osvity Ukrayiny u druhiy polovyni XIX – na pochatku XX stolittya [Craft educational institutions of the South of Ukraine in the education system of Ukraine in the second half of the 19th – at the beginning of the 20th century]. *Pivdennyy arkhiv. Istorychni nauky*. 31-32: 203-212. [in Ukrainian]

Trygub, 2023 – Trygub, O. (2023). Ahrarna osvita u sil's'kohospodars'kykh navchal'nykh zakladakh Khersons'koyi huberniyi druhoiy polovyny 19 – pochatku 20 st. [Agricultural Training in Agricultural Educational Institutions of Kherson Hubernia in the Second Half of the 19th – early 20th century]. *Eminak*. 3(43): 67-95. [in Ukrainian]

Trygub et al., 2023a – Trygub, O., Degtyarev, S., Parkhomenko, V. (2023). The Development of Vocational-Technical Education in the Ukrainian Governorates of the Russian Empire in the Late 18th and Early 20th Centuries. Part 1. *European Journal of Contemporary Education*. 12(2): 678-691.

Trygub et al., 2023b – Trygub, O., Degtyarev, S., Parkhomenko, V. (2023). The Development of Vocational-Technical Education in the Ukrainian Governorates of the Russian Empire in the Late 18th and Early 20th Centuries. Part 2. *European Journal of Contemporary Education*. 12(3): 1071-1081.

Vasylevych, 2014 – Vasylevych A.V. (2014). Nachal'nyky mors'kykh navchal'nykh zakladiv Pivdennoyi Ukrayiny (druha polovyna XIX – pochatok XX st.) [Heads of maritime educational institutions of Southern Ukraine (second half of the 19th – beginning of the 20th century)]. *Osvita yak perspektyvna sfera ekonomiky: tezy dopovidey*. Mykolayiv. Pp. 192-196. [in Ukrainian]

Vinogradov, 1908 – Vinogradov, V.V. (1908). Sovremennoye polozheniye morekhodnogo obrazovaniya v Imperii [The current situation of nautical education in the Empire]. SPb.: Tip. M.A. Aleksandrova. [in Russian]

Vinogradov, 1912 – Vinogradov, V.V. (1912). Torgovo-morekhodnoye obrazovaniye v Rossii [Merchant and maritime education in Russia]. SPb.: Tip. V. Kirshbauma. [in Russian]

Vsya Odessa, 1914 – Vsya Odessa. Adresnaya i spravochnaya kniga vsey Odessy s odelom Odesskiy uyezd na 1914 g. [All Odessa. Address and reference book of all Odessa with the Odessa district department for 1914]. Odessa: Tipografiya «Poryadok», S.K. Tsessarskago, 1914. [in Russian]

Преподавательский состав мореходных учебных заведений Херсонской губернии (1834–1917 гг.)

Александр Петрович Тригуб ^a, Сергей Иванович Дегтярев ^{b, c, *}

^a Черноморский национальный университет имени Петра Могилы, Николаев, Украина

^b Сумский государственный университет, Сумы, Украина

^c Черкас глобальный университет, Вашингтон, США

Аннотация. В работе рассматривается система морского образования на территории Херсонской губернии в период 1834–1917 гг. через призму преподавательского состава мореходных учебных заведений.

История мореходного образования в Херсонской губернии Российской империи свидетельствует о том, что кадровый состав этих профессионально-технических учебных заведений претерпел положительную прогрессию. Его количественный и качественный состав зависел от ряда обстоятельств: уровня учебного заведения, которое устанавливало его финансирование от государства или местных органов власти; задач, которые ставились перед ним; количества учащихся, что определяло количество учебных часов, денежных сумм, поступавших от учащихся; дополнительных источников (стипендии патронов, которые занимались заведением; общественных организаций, поддерживавших учеников и заведение; пожертвований и т. п.).

Преподавателями профессионально-технических учебных заведений мореходного (морского) профиля работали люди с разным уровнем образования, степенью профессиональности и стажем педагогической деятельности в соответствующих учебных заведениях. В начале XX в. государство поставило цель реформировать систему морского образования, что предусматривало как увеличение требований к педагогам, так и борьбу с текучестью кадров путем предоставления преподавателям прав и преимуществ государственной службы, ведомственного жилья, увеличение окладов с ростом педагогического стажа.

Ключевые слова: образование, устойчивое развитие образования, управление образованием, система мореходного образования, Херсонская губерния, мореходные школы, морские училища, преподавательский состав.

* Корреспондирующий автор

Адреса электронной почты: s.degtyarev@yur.sumdu.edu.ua (С.И. Дегтярев)