

Copyright © 2023 by Cherkas Global University



Published in the USA  
Bylye Gody  
Has been issued since 2006.  
E-ISSN: 2310-0028  
2023. 18(3): 1447-1454  
DOI: 10.13187/bg.2023.3.1447

Journal homepage:  
<https://bg.cherkasgu.press>



## The Development of the System of Public Education in the Tambov Province in the second half of the XIX – early XX centuries. Part 2

Goran Rajović <sup>a, b, \*</sup>, Sergei N. Bratanovskii <sup>c</sup>, Aleksandr E. Epifanov <sup>d, e</sup>, Sergey A. Buryanov <sup>e</sup>

<sup>a</sup> Cherkas Global University, Washington, USA

<sup>b</sup> Volgograd State University, Volgograd, Russian Federation

<sup>c</sup> Plekhanov Russian University of Economics, Moscow, Russian Federation

<sup>d</sup> Management Academy of the Ministry of the Interior of the Russian Federation, Russian Federation

<sup>e</sup> Moscow City Pedagogical University, Moscow, Russian Federation

### Abstract

The work is devoted to the analysis of the system of public education in the Tambov province during the early XX century.

There were used as sources the documents of the Russian State Historical Archive (St. Petersburg, Russian Federation), as well as published sources: commemorative books and address calendars of the Tambov province and annual reports of the Chief Prosecutor of the Holy Synod.

In conclusion, the authors state that:

1. The secondary education in the Tambov province in 1900–1916 developed dynamically. During this time, the secondary education became available for both boys and girls, both in the provincial center and in almost all counties;

2. The lower vocational education in the province did not become widespread, although there were lower craft schools, a women's vocational school and other institutions in the region;

3. In the field of primary education, there has been a twofold increase in ministerial schools and the number of students in them has also doubled. In the schools of the ecclesiastical department, there was a constant process of reorganizing literacy schools into parochial schools with the simultaneous enlargement of these schools by students. As a result, the average number of students in the parochial school of the Tambov province rose from 34 students in 1900 to 73 students in 1914;

4. By 1915, there were 316,109 school-age children in the Tambov Province, of which 203,324 were covered by schools. Thus, in order to implement the project of universal primary education in 1915, it was required to put about 30 % more children at their desks, most of whom were girls.

**Keywords:** the system of public education, Tambov province, education in Tambov province, public schools, public education, 1900–1916.

### 1. Введение

Работа является продолжением и завещающей частью в серии трудов, посвященных исследованию развития системы образования Тамбовской губернии на примере Памятных книжек и отчетов церковного ведомства. Хронологический рамки данной рукописи – с 1901 по 1916 годы. Эти годы характеризуются значительными внутри- и внешнеполитическими изменениями.

Так это был проигрыш в русско-японской войне 1904–1905 годов, которая оказалась крайне непопулярной среди подданных Российской империи, особенно у провинциального населения, которое не понимало стратегических целей войны. Поражение в войне стала одной из причин

\* Corresponding author

E-mail addresses: [dkgoran.rajovic@gmail.com](mailto:dkgoran.rajovic@gmail.com) (G. Rajović)

подъема революционного движения в ходе Первой русской революции 1905–1907 годов. Эта революция, в свою очередь, поменяла форму правления в России с абсолютной монархии на де-факто конституционную; появился парламентаризм, политические партии, свобода слова и многое из того, чего не могло быть в принципе до начала этой революции и русско-японской войны.

Нельзя не отметить и то пристальное внимание, которое правительство стало уделять грамотности населения. Прежде всего, отметим закон от 3 июня 1908 года «Об отпуске 6.900.000 рублей на нужды начального образования», который де-факто способствовал развитию тенденции по распространению грамотности вширь.

Нельзя не отметить и бурный промышленный и аграрный подъем, вызванный реформами С.Ю. Витте и П.А. Столыпина, которые усилили экономику и не дали ей развалиться в результате русско-японской войны и революции 1905–1907 годов, а к началу первой мировой войны в условиях мирного развития принесли хорошие результаты, позволили правительству выделять значительные суммы на развитие образования.

И, наконец, нельзя не отметить проблему начавшейся Первой мировой войны, которая для Российской империи оказалась фатальной и привела не только к обрушению экономики, но и к революциям 1917-го года, развалу государства, неоднократной смене власти и политических режимов, а также к поражению в войне и неприятному Брестскому миру 1918 года.

Все эти события достаточно сильно влияли на развитие системы образования в стране в целом и в Тамбовской губернии в частности. Проследим данные процессы на примере доступных нам источников.

## 2. Материалы и методы

В качестве источников были использованы документы Российского государственного исторического архива (Санкт-Петербург, Российская Федерация), а также опубликованные источники: памятные книжки и адрес-календари Тамбовской губернии ([Адрес-календарь, 1902](#); [Адрес-календарь, 1911](#); [Адрес-календарь, 1912](#); [Памятная книжка..., 1916](#)) и ежегодные Всеподданнейшие отчеты обер-прокурора Святейшего Синода ([Всеподданнейший отчет, 1903](#) и др.).

Нашу работу серьезно осложняло то обстоятельство, что материалы о народном образовании публиковались в «Памятных книжках» и «Адрес-календарях» эпизодично и в крайне хаотичном порядке. В сведения включалась самая разнообразная информация, включая о мусульманских духовных школах, которые никакого отношения к светскому образованию не имели.

Методология исследования опиралась на комплекс исторических и общенаучных методов исследования. Среди этих методов важное значение имел историко-сравнительный метод, который позволил сравнить статистические данные о школах духовного ведомства с данными о школах Министерства Народного Просвещения. Что в результате привело к обнаружению погрешностей в статистических данных дореволюционного периода. Ввиду специфики нашей работы важное значение было отведено и статистическому методу, что позволило нам проанализировать развитие системы народного просвещения на территории Тамбовской губернии в 1900–1916 гг. И, наконец, метод историзма был применен для рассмотрения системы народного просвещения в контексте общеисторической обстановки в регионе и в Российской империи.

## 3. Обсуждение

На историографию нашего исследования серьезное влияние оказало практически полное отсутствие опубликованных источников по развитию министерских школ на территории Тамбовской губернии в дореволюционный период. В результате большая часть публикаций была посвящена церковно-приходским школам духовного ведомства. Так, например, О.В. Клевцова изучала церковно-приходские школы на примере Липецкого уезда в период второй половины XIX века ([Клевцова, 2020](#)). В свою очередь, А.С. Колотова в двух своих работах на примере Козловского уезда Тамбовского губернии обращалась: к изучению системы церковно-приходских школ ([Колотова, 2016](#)) и к анализу церковно-приходских и земских начальных школ ([Колотова, 2016а](#)). К изучению церковно-приходских школ на примере Липецкого уезда Тамбовской губернии периода второй половины XIX века обращались и Д.В. Бурдаков ([Бурдаков, 2015](#)), а также О.В. Малышева ([Малышева, 2008](#)).

Изучали авторы и другие аспекты народного образования. Так, С.П. Юхачев обращался к изучению Общества народных чтений на территории губернии ([Юхачев, 2021](#)), М.К. Акользина затрагивала вопросы губернских частных учебных заведений периода XIX века ([Акользина, 2019](#)), Г.С. Махрачев изучал процесс становления начального профессионального образования на территории Тамбовской губернии имперского периода ([Махрачев, 2018](#)), а В.Л. Колесникова анализировала тему – женщина духовного сословия в системе народного образования ([Колесникова, 2007](#)).

Географически Тамбовская губерния входила в состав Харьковского учебного округа. В последнее время исследователи проявляли также интерес к системе народного просвещения других губерний этого округа. Так, систему народного просвещения на примере Воронежской губернии периода начала XX века рассматривали А.А. Черкасов и другие ([Cherkasov et al., 2020](#)), С.И. Дегтярев рассматривал чиновничество в системе народного просвещения на примере Харьковского учебного

округа (Degtyarev et al., 2020), А.Ю. Перетятко на примере Донской области обращался к изучению высшего и среднего образования в период Великих реформ (Peretyatko, Zulfugarzade, 2017).

#### 4. Результаты

Классификация учебных заведений изложена нами в первой части работы (Rajović et al., 2023: 804).

Статистика по средним, низшим и начальным учебным заведениям ведомства Министерства народного просвещения на территории Тамбовской губернии не отличается своей полнотой и даже те данные, которые имеются, часто представляют противоречивый характер. Несмотря на это, мы попытаемся обобщить эти сведения.

В 1902 г. среди средних учебных заведений на территории губернии были: Тамбовская мужская гимназия, Тамбовское реальное училище, Екатерининский учительский институт, женская гимназия и другие учебные заведения (Адрес-календарь, 1902: 2-3). В 1911 г. в губернии уже было: Тамбовская мужская гимназия, Тамбовское реальное училище, Птиримовская частная гимназия и реальное училище, Екатерининский учительский институт, Александровский институт благородных девиц, Министерская женская гимназия, Женская гимназия Д.А. Пташник, Женская гимназия Р.К. Ивановой (Адрес-календарь, 1911: 46-51).

В 1916 г. на территории Тамбовской губернии работали следующие средние учебные заведения: Тамбовская мужская гимназия, Тамбовское реальное училище, Птиримовская гимназия и реальное училище, Екатерининский учительский институт, Тамбовская женская гимназия, Частная женская гимназия Д.А. Пташник, астная женская гимназия Р.К. Ивановой; в городе Борисоглебске: Александровская мужская гимназия и женская гимназия; в городе Елатье: мужская и женская гимназии; в городе Кирсанов: реальное училище, женская гимназия; в городе Козлов: мужская и женская гимназия, женская гимназия Е.П. Сатиной, коммерческое училище; в городе Лебедяне: мужская и женская гимназии; в Липецке: реальное училище и женская гимназия; в городе Моршанске: реальное училище, мужская земско-городская гимназия и женская гимназия; в Спасске: женская гимназия; в городе Темникове: женская и мужская гимназии; в городе Кадоме: женская гимназия; в Усмани: реальное училище и женская гимназия; в Шацке: реальное училище и женская гимназия (Памятная книжка..., 1916: 157-194). Помимо этих учебных заведений в Тамбовской губернии находилось еще 8 учительских семинарий.

**Таблица 1.** Количество учебных заведений Тамбовской губернии системы народного просвещения (Rajović et al., 2023: 804; Краткий обзор..., 1917: 2; Попов, 1903: 203, 206; Народное образование, 1914: 35-36; Памятная книжка..., 1916: 157-194; РГИА. Ф. 733. Оп. 207. Д. 39. Л. 1).

Год	Учебных заведений				Число учащихся
	Средних	Низших	Начальных	Всего	
1900	16 <sup>1</sup>	Д.н. <sup>2</sup>	681	1739 <sup>3</sup>	109385 <sup>4</sup>
1902	Д.н.	Д.н.	786	Д.н.	57374
1903	Д.н.	Д.н.	803	Д.н.	59385
1913	Д.н.	7 <sup>5</sup>	1395 <sup>6</sup>	Д.н.	118038
1914	40	7	1583 <sup>7</sup>	1629	Д.н.
1916	40	7 <sup>8</sup>	1382 <sup>9</sup>	Д.н.	124812

Данные Таблицы 1, как уже отмечалось, носят порой противоречивый характер. Так, за 1900 г. Всех школ в губернии (включая церковно-приходские) насчитывалось 1763, при этом достоверно известно, что церковно-приходских школ было в этом году 1186. Таким образом, школ Министерства Народного Просвещения должно быть значительно меньше, как и число учащихся в них. В этом отношении показательны данные за 1902 г. где общее число учащихся обозначено в 57 тыс., если добавить число учащихся церковно-приходских школ (51 тыс.), то мы получим 108 тыс. учащихся в

<sup>1</sup> Включая духовные учебные заведения.

<sup>2</sup> Данных нет.

<sup>3</sup> В том числе учащиеся церковно-приходских и начальных заведений.

<sup>4</sup> В том числе учащиеся церковно-приходских и начальных заведений.

<sup>5</sup> В том числе 6 низших ремесленных школ и 1 ремесленное училище.

<sup>6</sup> В том числе 15 высших начальных, 53 приходских и 54 сельских.

<sup>7</sup> Из них 1535 земских школ, 37, системы народного просвещения и 11 школ других ведомств.

<sup>8</sup> В том числе 5 низших ремесленных школ, женская профессиональная школа и 1 городское ремесленное училище.

<sup>9</sup> Неполные данные.

1902 г. При этом нужно учитывать, что количество только министерских школ за два года увеличилось на 15 % (с 681 до 786), рост демонстрировали и церковно-приходские школы. К 1914 г. система народного образования на территории Тамбовской губернии вышла на свой пик количество средних учебных заведений достигло 40, и оно было доступно для мальчиков и девочек практически во всех уездах губернии. А общее количество учащихся уже период Первой мировой войны достигло 124812 человек.

Несколько слов скажем и о частных учебных заведениях. В 1902 г. на территории Тамбовской губернии было 7 частных учебных заведений, среди них одна женская гимназия 1-го разряда и 5 начальных учебных заведений (1 мужское, 1 женское и 3 смешанных). Общее количество учащихся в них составляло 314 человек (85 мальчиков и 229 девочек) (Попов, 1903: 208-209).

В 1903 г. количество частных учебных заведений осталось неизменным, а вот количество учащихся возросло до 451 человека (116 мальчиков и 335 девочек) (Попов, 1903: 208-209).

В 1911 г. помимо одной частной (Питиримовской) гимназии в губернии были следующие частные училища, которые назывались по фамилиям их владельцев: Соловьевой, Каменево, Макаровой, Афанасьевой, Бодровой и Шишковой (Адрес-календарь, 1911: 54).

В 1913 г. общее количество частных учебных заведений достигло 13, но детализации по учебным заведениям не публиковалось (Народное образование, 1914: 35).

В 1916 г. в Тамбове было 2 частные женские гимназии и 9 начальных училищ. В Борисоглебске – Борисоглебская частная женская гимназия и частная мужская гимназия С.А. Товаровой. В Козлове было частное учебное заведение дворянки Н.Н. Трацевской. В Липецке – частное 2-классное училище 3-го разряда Н.Н. Савестьяновой, частное начальное училище Л.П. Чистяковой. В Моршанске – частная гимназия Струве и два частных училища (Березиной и Стольпиной) (Памятная книжка..., 1916: 157-194). Таким образом, в 1916 г. на территории губернии уже было 5 средних учебных заведений и 14 начальных училищ.

Теперь обратимся к школам духовного ведомства. В 1900 г. на территории Тамбовской губернии насчитывалось 1186 учебных заведений (церковно-приходские школы и школы грамоты). Статистические данные о количестве школ и учащихся духовного ведомства мы свели в [Таблицу 2](#).

**Таблица 2.** Количество церковно-приходских школ на территории Тамбовской губернии в 1900–1915 гг. (Всепопданнейший отчет, 1903: 64-65; Всепопданнейший отчет, 1905: 64-65, 70-71; Всепопданнейший отчет, 1905а: 64-65, 70-71; Всепопданнейший отчет, 1909: 120-121, 124-125, 128-129, 136-137; Всепопданнейший отчет, 1910: 212-213, 228-229, 246-247; Всепопданнейший отчет, 1911: 218-219, 242-243; Всепопданнейший отчет, 1913: 110-111; Всепопданнейший отчет, 1913а: 176-177, 204-205; Всепопданнейший отчет, 1915: 120-121; Всепопданнейший отчет, 1916: 122-123; Краткий обзор..., 1917: 2)

Годы	Количество училищ из них			Количество учащихся		
	Церковные школы	Школ грамоты	Всего	Мальчиков	Девочек	Всего
1900	725	461	1186	33263	12327	45590
1901	750	441	1191	34058	15087	49145
1902	786	428	1214	35021	16777	51798
1903	809	372	1181	37382	19157	56539
1904	820	357	1177	38237	18911	57148
1905	823	328	1151	41520	22985	64505
1906	853	278	1131	44975	25211	70186
1907	979	218	1197	43590	22698	66288
1908	1032	64	1096	44173	21707	65880
1909	1061	32	1093	44279	22185	66464
1910	1054	19	1073	44109	23324	67433
1911	1054	18	1072	45312	25411	70723
1912	1055	18	1073	44558	26137	70695
1913	1058	13	1071	44990	27723	72713
1914	1057	12	1069	46287	32225	78512
1915	1005	10	1015	Д.н.	Д.н.	Д.н.

Анализируя [Таблицу 2](#), мы можем видеть, что духовное ведомство на территории губернии занималось целенаправленным сокращением количества школ грамоты. Уже в 1908 г. их количество

составило менее 70, а в 1915 г. – всего 10. При этом происходил постоянный процесс укрупнения количества учащихся. В 1900 г. на одно учебное заведение духовного ведомства приходилось 38,4 учащихся, в 1908 г. этот показатель поднялся до 60,1, а в 1914 г. – до 73,4. Таким образом, количество учащихся на одно учебное заведение в период с 1900 до 1914 г. увеличилось более чем в два раза. Важно также обратить внимание на гендерный баланс учащихся: в 1908–1914 гг. количество учащихся мальчиков было практически неизменным (44–46 тыс. человек, что составляло около 100 % от всех мальчиков школьного возраста), что же касается девочек, то в 1908–1913 гг. их количество понемногу возрастало, а в 1914 г. произошло резкое увеличение их численности.

К 1915 г. на территории Тамбовской губернии насчитывалось 316109 детей школьного возраста, из которых школами было охвачено 203324 (РГИА. Ф. 733. Оп. 207. Д. 39. Л. 1). Таким образом, для реализации проекта всеобщего начального образования в 1915 г. требовалось посадить за парты еще около 30 % детей, большую часть из которых составляли девочки.

## 5. Заключение

В ходе проделанной работы мы можем сделать следующие выводы:

1. Среднее образование на территории Тамбовской губернии в 1900–1916 гг. развивалось динамично. За это время среднее образование стало доступно как для мальчиков, так и для девочек, как в губернском центре, так и практически во всех уездах;

2. Низшее профессиональное образование в губернии не получило значительного распространения, хотя в регионе и имелись низшие ремесленные школы, женская профессиональная школа и другие учреждения;

3. На nive начального образования произошло двукратное увеличение министерских школ и также двукратно увеличилось количество учащихся в них. В школах же духовного ведомства шел постоянный процесс реорганизации школ грамоты в церковно-приходские школы с одновременным укрупнением этих школ учащимися. В итоге средняя численность учащихся в церковно-приходской школе Тамбовской губернии с 34 учащихся в 1900 г. поднялась до 73 учащихся в 1914 г.

4. К 1915 г. на территории Тамбовской губернии насчитывалось 316109 детей школьного возраста, из которых школами было охвачено 203324. Таким для реализации проекта всеобщего начального образования в 1915 г. требовалось посадить за парты еще около 30 % детей, большую часть из которых составляли девочки.

## Литература

[Адрес-календарь, 1902](#) – Адрес-календарь служащих в Тамбовской губернии лиц на 1802 г. Тамбов, 1902.

[Адрес-календарь, 1911](#) – Адрес-календарь Тамбовской губернии на 1911 г. Тамбов, 1911.

[Акользина, 2019](#) – Акользина М.К. Частные учебные заведения в Тамбовской губернии в XIX веке // *Психолого-педагогический журнал Гаудеамс*. 2019. № 18(39). С. 83-88.

[Бурдаков, 2015](#) – *Бурдаков Д.В.* Развитие системы церковно-приходских школ во второй половине XIX в. (на примере Липецкого уезда Тамбовской губернии) // *История. Историка*. Источники: электронный научный журнал. 2015. № 1. С. 17-22.

[Всепопданнейший отчет, 1903](#) – Всепопданнейший отчет обер-прокурора святейшего синода по ведомству православного исповедания за 1900 год. СПб., 1903.

[Всепопданнейший отчет, 1905](#) – Всепопданнейший отчет обер-прокурора святейшего синода по ведомству православного исповедания за 1901 год. СПб., 1905.

[Всепопданнейший отчет, 1905а](#) – Всепопданнейший отчет обер-прокурора святейшего синода по ведомству православного исповедания за 1902 год. СПб., 1905.

[Всепопданнейший отчет, 1909](#) – Всепопданнейший отчет обер-прокурора святейшего синода по ведомству православного исповедания за 1903–1904 гг. СПб., 1909.

[Всепопданнейший отчет, 1910](#) – Всепопданнейший отчет обер-прокурора святейшего синода по ведомству православного исповедания за 1905–1907 гг. СПб., 1910.

[Всепопданнейший отчет, 1911](#) – Всепопданнейший отчет обер-прокурора святейшего синода по ведомству православного исповедания за 1908–1909 гг. СПб., 1911.

[Всепопданнейший отчет, 1913](#) – Всепопданнейший отчет обер-прокурора святейшего синода по ведомству православного исповедания за 1910 г. СПб., 1913.

[Всепопданнейший отчет, 1913а](#) – Всепопданнейший отчет обер-прокурора святейшего синода по ведомству православного исповедания за 1911–1912 гг. СПб., 1913.

[Всепопданнейший отчет, 1915](#) – Всепопданнейший отчет обер-прокурора святейшего синода по ведомству православного исповедания за 1913 г. Петроград, 1915.

[Всепопданнейший отчет, 1916](#) – Всепопданнейший отчет обер-прокурора святейшего синода по ведомству православного исповедания за 1914 г. Петроград, 1916.

[Клевцова, 2020](#) – *Клевцова О.В.* Церковно-приходские школы Липецкого уезда Тамбовской губернии во второй половине XIX века // *Проблемы социальных и гуманитарных наук*. 2020. № 1(22). С. 98-102.

[Колесникова, 2007](#) – Колесникова В.Л. Женщина духовного сословия в системе народного образования России XIX – начала XX вв. (на примере Тамбовской губернии) // *Научные ведомости Белгородского государственного университета*. Серия: История. Политология. Экономика. 2007. № 1(32). С. 67-71.

[Колотова, 2016](#) – Колотова А.С. Система церковно-приходских школ Козловского уезда Тамбовской губернии в конце XIX – начале XX вв. // *Мичуринский агрономический вестник*. 2016. № 2. С. 72-78.

[Колотова, 2016a](#) – Колотова А.С. Церковно-приходские и земские школы Козловского уезда Тамбовской губернии // *Международный журнал гуманитарных и естественных наук*. 2016. № 1-6. С. 60-63.

[Краткий обзор..., 1917](#) – Краткий обзор состояния народного образования в Тамбовской губернии в 1914-1915 гг. Тамбов, 1917.

[Мальшева, 2008](#) – Мальшева О.В. Развитие сети школ духовного ведомства на территории Липецкого уезда Тамбовской губернии во второй половине XIX века // *Известия Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена*. 2008. № 61. С. 170-173.

[Махрачев, 2018](#) – Махрачев Г.С. Становление начального профессионального образования в Тамбовской губернии во второй половине XIX – начале XX вв. // *Вестник Тамбовского университета*. Серия: Гуманитарные науки. 2018. № 23(174). С. 163-170.

[Народное образование, 1914](#) – Народное образование // *Памятная книжка Тамбовской губернии на 1914 г.* Тамбов, 1914. С. 35-36.

[Однодневная перепись, 1916](#) – Однодневная перепись начальных школ Российской империи, произведенная 18 января 1911 года. Петроград, 1916.

[Памятная книжка..., 1916](#) – *Памятная книжка Тамбовской губернии на 1916 г.* Тамбов, 1916.

[Попов, 1903](#) – Попов И.В. Краткий очерк народного образования в Тамбовской губернии (1861-1902 гг.) // *Памятная книжка Тамбовской губернии на 1903 г.* Тамбов, 1903. С. 165-209.

РГИА – Российский государственный исторический архив.

[Юхачев, 2021](#) – Юхачев С.П. Становление системы просвещения и образования Тамбовской губернии конца XIX – начала XX века: общество народных чтений // *Манускрипт*. 2021. №14(9). С. 1760-1765.

[Cherkasov et al., 2020](#) – Cherkasov A.A., Bratanovskii S.N., Koroleva L.A., Zimovets L.G. The Public Education System in Voronezh Governorate in the Period 1703–1917. Part 2 // *Bylye Gody*. 2020. 56(2): 428-436.

[Degtyarev et al., 2020](#) – Degtyarev S.I., Polyakova L.G., Stepanova D.I. The Institution of Honorary Supervisors in the System of Public Education of the Russian Empire in the First Half of the 19th Century (The Case of the Kharkov Educational District): Duties, Career, Social Status, and Education Level. Part 2 // *European Journal of Contemporary Education*. 2020. 9(3): 666-678.

[Peretyatko, Zulfugarzade, 2017](#) – Peretyatko A.Y., Zulfugarzade T.E. Higher and secondary education of the don cossacks in the context of the epoch: The time of the great reforms // *European Journal of Contemporary Education*. 2017. 6(2): 367-377.

[Rajović et al., 2023](#) – Rajović G., Bratanovskii S.N., Epifanov A.Y., Buryanov S.A. The Development of the System of Public Education in Tambov Province in the second half of the XIX – early XX centuries. Part 1 // *Bylye Gody*. 2023. 18(2): 798-811.

## References

[Adres-kalendar', 1902](#) – Adres-kalendar' sluzhashchikh v Tambovskoi gubernii lits na 1802 g. [Address-calendar of employees in the Tambov province of persons for 1802]. Tambov. [in Russian]

[Adres-kalendar', 1911](#) – Adres-kalendar' Tambovskoi gubernii na 1911 g. [Address-calendar of the Tambov province for 1911]. Tambov, 1911. [in Russian]

[Akol'zina, 2019](#) – Akol'zina, M.K. (2019). Chastnye uchebnye zavedeniya v Tambovskoi gubernii v XIX veke [Private educational institutions in the Tambov province in the 19th century]. *Psikhologo-pedagogicheskii zhurnal Gaudeams*. 18(39): 83-88. [in Russian]

[Burdakov, 2015](#) – Burdakov, D.V. (2015). Razvitie sistemy tserkovno-prihodskikh shkol vo vtoroi polovine XIX v. (na primere Lipetskogo uyezda Tambovskoi gubernii) [The development of the system of parochial schools in the second half of the XIX century. (on the example of the Lipetsk district of the Tambov province)]. *Istoriya. Istoriki. Istochniki: elektronnyi nauchnyi zhurnal*. 1: 17-22. [in Russian]

[Cherkasov et al., 2020](#) – Cherkasov, A.A., Bratanovskii, S.N., Koroleva, L.A., Zimovets, L.G. (2020). The Public Education System in Voronezh Governorate in the Period 1703–1917. Part 2. *Bylye Gody*. 56(2): 428-436.

[Degtyarev et al., 2020](#) – Degtyarev, S.I., Polyakova, L.G., Stepanova, D.I. (2020). The Institution of Honorary Supervisors in the System of Public Education of the Russian Empire in the First Half of the 19th Century (The Case of the Kharkov Educational District): Duties, Career, Social Status, and Education Level. Part 2. *European Journal of Contemporary Education*. 9(3): 666-678.

[Klevtsova, 2020](#) – Klevtsova, O.V. (2020). Tserkovno-prihodskie shkoly Lipetskogo uyezda Tambovskoi gubernii vo vtoroi polovine XIX veka [Parish schools of the Lipetsk district of the Tambov

- province in the second half of the 19th century]. *Problemy sotsial'nykh i gumanitarnykh nauk*. 1(22): 98-102. [in Russian]
- [Kolesnikova, 2007](#) – *Kolesnikova, V.L.* (2007). Zhenshchina dukhovnogo sosloviya v sisteme narodnogo obrazovaniya Rossii XIX – nachala XX vv. (na primere Tambovskoi gubernii) [Woman of the clergy in the system of public education in Russia in the 19th – early 20th centuries (on the example of the Tambov province)]. *Nauchnye vedomosti Belgorodskogo gosudarstvennogo universiteta*. Seriya: Istoriya. Politologiya. Ekonomika. 1(32): 67-71. [in Russian]
- [Kolotova, 2016](#) – *Kolotova, A.S.* (2016). Sistema tserkovno-prikhodskikh shkol Kozlovskogo uезда Tambovskoi gubernii v kontse XIX – nachale XX vv. [The system of parochial schools in the Kozlovsky district of the Tambov province in the late XIX – early XX centuries]. *Michurinskii agronomicheskii vestnik*. 2: 72-78. [in Russian]
- [Kolotova, 2016a](#) – *Kolotova, A.S.* (2016). Tserkovno-prikhodskie i zemskie shkoly Kozlovskogo uезда Tambovskoi gubernii [Church-parochial and zemstvo schools of the Kozlovsky district of the Tambov province]. *Mezhdunarodnyi zhurnal gumanitarnykh i estestvennykh nauk*. 1-6: 60-63. [in Russian]
- [Kratkii obzor..., 1917](#) – Kratkii obzor sostoyaniya narodnogo obrazovaniya v Tambovskoi gubernii v 1914-1915 gg. [A brief review of the state of public education in the Tambov province in 1914-1915]. Tambov, 1917. [in Russian]
- [Makhrachev, 2018](#) – *Makhrachev, G.S.* (2018). Stanovlenie nachal'nogo professional'nogo obrazovaniya v Tambovskoi gubernii vo vtoroi polovine XIX – nachale XX vv. [The formation of primary vocational education in the Tambov province in the second half of the 19th – early 20th centuries]. *Vestnik Tambovskogo universiteta*. Seriya: Gumanitarnye nauki. 23(174): 163-170. [in Russian]
- [Malysheva, 2008](#) – *Malysheva, O.V.* (2008). Razvitiye seti shkol dukhovnogo vedomstva na territorii Lipetskogo uезда Tambovskoi gubernii vo vtoroi polovine XIX veka [Development of a network of schools of the spiritual department on the territory of the Lipetsk district of the Tambov province in the second half of the 19th century.]. *Izvestiya Rossiiskogo gosudarstvennogo pedagogicheskogo universiteta im. A.I. Gertsena*. 61: 170-173. [in Russian]
- [Narodnoe obrazovanie, 1914](#) – Narodnoe obrazovanie [Public education]. *Pamyatnaya knizhka Tambovskoi gubernii na 1914 g.* Tambov, 1914. Pp. 35-36. [in Russian]
- [Odnodnevnaya perepis', 1916](#) – Odnodnevnaya perepis' nachal'nykh shkol Rossiiskoi imperii, proizvedennaya 18 yanvarya 1911 goda [A one-day census of elementary schools in the Russian Empire, carried out on January 18, 1911]. Petrograd, 1916. [in Russian]
- [Pamyatnaya knizhka..., 1916](#) – Pamyatnaya knizhka Tambovskoi gubernii na 1916 g. [Memorable book of the Tambov province for 1916]. Tambov, 1916. [in Russian]
- [Peretyatko, Zulfugarzade, 2017](#) – *Peretyatko, A.Y., Zulfugarzade, T.E.* (2017). Higher and secondary education of the don cossacks in the context of the epoch: The time of the great reforms. *European Journal of Contemporary Education*. 6(2): 367-377.
- [Popov, 1903](#) – *Popov, I.V.* (1903). Kratkii ocherk narodnogo obrazovaniya v Tambovskoi gubernii (1861-1902 gg.) [Brief outline of public education in the Tambov province (1861-1902)]. *Pamyatnaya knizhka Tambovskoi gubernii na 1903 g.* Tambov. Pp. 165-209. [in Russian]
- [Rajović et al., 2023](#) – *Rajović, G., Bratanovskii, S.N., Epifanov, A.Y., Buryanov, S.A.* (2023). The Development of the System of Public Education in Tambov Province in the second half of the XIX – early XX centuries. Part 1. *Bylye Gody*. 2023. 18(2): 798-811.
- [RGIA](#) – Rossiiskii gosudarstvennyi istoricheskii arkhiv [Russian State Historical Archive].
- [Vsepoddanneishii otchet, 1903](#) – Vsepoddanneishii otchet ober-prokurora svyateishego sinoda po vedomstvu pravoslavnogo ispovedaniya za 1900 g. [The most submissive report of the chief prosecutor of the holy synod for the department of orthodo confession for 1900]. SPb., 1903. [in Russian]
- [Vsepoddanneishii otchet, 1905](#) – Vsepoddanneishii otchet ober-prokurora svyateishego sinoda po vedomstvu pravoslavnogo ispovedaniya za 1901 g. [The most submissive report of the chief prosecutor of the holy synod for the department of orthodo confession for 1901]. SPb., 1905. [in Russian]
- [Vsepoddanneishii otchet, 1905a](#) – Vsepoddanneishii otchet ober-prokurora svyateishego sinoda po vedomstvu pravoslavnogo ispovedaniya za 1902 g. [The most submissive report of the chief prosecutor of the holy synod for the department of orthodo confession for 1902]. SPb., 1905. [in Russian]
- [Vsepoddanneishii otchet, 1909](#) – Vsepoddanneishii otchet ober-prokurora svyateishego sinoda po vedomstvu pravoslavnogo ispovedaniya za 1903–1904 gg. [The most submissive report of the chief prosecutor of the holy synod for the department of orthodo confession for 1903–1904]. SPb., 1909. [in Russian]
- [Vsepoddanneishii otchet, 1910](#) – Vsepoddanneishii otchet ober-prokurora svyateishego sinoda po vedomstvu pravoslavnogo ispovedaniya za 1905–1907 gg. [The most submissive report of the chief prosecutor of the holy synod for the department of orthodo confession for 1905–1907]. SPb., 1910. [in Russian]
- [Vsepoddanneishii otchet, 1911](#) – Vsepoddanneishii otchet ober-prokurora svyateishego sinoda po vedomstvu pravoslavnogo ispovedaniya za 1908–1909 gg. [The most submissive report of the chief

prosecutor of the holy synod for the department of orthodo confession for 1908–1909]. SPb., 1911. [in Russian]

[Vsepoddanneishii otchet, 1913](#) – Vsepoddanneishii otchet ober-prokurora svyateishego sinoda po vedomstvu pravoslavnogo ispovedaniya za 1910 g. [The most substantial report of the chief prosecutor of the holy synod for the department of orthodox confession for 1910]. SPb., 1913. [in Russian]

[Vsepoddanneishii otchet, 1913a](#) – Vsepoddanneishii otchet ober-prokurora svyateishego sinoda po vedomstvu pravoslavnogo ispovedaniya za 1911–1912 gg. [The most authentic report of the chief prosecutor of the holy synod for the department of orthodox confession for 1911–1912]. SPb., 1913. [in Russian]

[Vsepoddanneishii otchet, 1915](#) – Vsepoddanneishii otchet ober-prokurora svyateishego sinoda po vedomstvu pravoslavnogo ispovedaniya za 1913 g. [The most subordinate report of the Chief Prosecutor of the Holy Synod for the Department of Orthodox Confession for 1913]. Petrograd, 1915. [in Russian]

[Vsepoddanneishii otchet, 1916](#) – Vsepoddanneishii otchet ober-prokurora svyateishego sinoda po vedomstvu pravoslavnogo ispovedaniya za 1914 g. [The most subordinate report of the chief prosecutor of the holy synod for the department of orthodox confession for 1914]. Petrograd, 1916. [in Russian]

[Yukhachev, 2021](#) – *Yukhachev, S.P.* (2021). Stanovlenie sistemy prosveshcheniya i obrazovaniya Tambovskoi gubernii kontsa XIX – nachala XX veka: obshchestvo narodnykh chtenii [Formation of the system of enlightenment and education of the Tambov province of the late XIX – early XX centuries: a society of folk readings]. *Manuskript*. 14(9): 1760-1765. [in Russian]

## **Развитие системы народного образования в Тамбовской губернии во второй половине XIX – начале XX века. Часть 2**

Горан Райович <sup>a, b, \*</sup>, Сергей Николаевич Братановский <sup>c</sup>, Александр Егорович Елифанов <sup>d, e</sup>, Сергей Анатольевич Бурьянов <sup>e</sup>

<sup>a</sup> Черкас глобальный университет, Вашингтон, США

<sup>b</sup> Волгоградский государственный университет, Волгоград, Российская Федерация

<sup>c</sup> Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова, Москва, Российская Федерация

<sup>d</sup> Академия управления МВД России, Российская Федерация

<sup>e</sup> Московский городской педагогический университет, Москва, Российская Федерация

**Аннотация.** Работа посвящена анализу системы народного образования на территории Тамбовской губернии в период начала XX века.

В качестве источников были использованы документы Российского государственного исторического архива (Санкт-Петербург, Российская Федерация), а также опубликованные источники: памятные книжки и адрес-календари Тамбовской губернии и ежегодные Всеподданнейшие отчеты обер-прокурора Святейшего Синода.

В заключении авторы отмечают, что:

1. Среднее образование на территории Тамбовской губернии в 1900–1916 гг. развивалось динамично. За это время среднее образование стало доступно как для мальчиков, так и для девочек, как в губернском центре, так и практически во всех уездах;

2. Низшее профессиональное образование в губернии не получило значительного распространения, хотя в регионе и имелись низшие ремесленные школы, женская профессиональная школа и другие учреждения;

3. На nive начального образования произошло двукратное увеличение министерских школ и также двукратно увеличилось количество учащихся в них. В школах же духовного ведомства шел постоянный процесс реорганизации школ грамоты в церковно-приходские школы с одновременным укрупнением этих школ учащимися. В итоге средняя численность учащихся в церковно-приходской школе Тамбовской губернии с 34 учащихся в 1900 г. поднялась до 73 учащихся в 1914 г.;

4. К 1915 г. на территории Тамбовской губернии насчитывалось 316109 детей школьного возраста, из которых школами было охвачено 203324. Таким для реализации проекта всеобщего начального образования в 1915 г. требовалось посадить за парты еще около 30 % детей, большую часть из которых составляли девочки.

**Ключевые слова:** система народного образования, Тамбовская губерния, образование в Тамбовской губернии, народные школы, народное образование, 1900–1916 гг.

---

\* Корреспондирующий автор

Адреса электронной почты: [dkgoran.rajovic@gmail.com](mailto:dkgoran.rajovic@gmail.com) (Г. Райович)