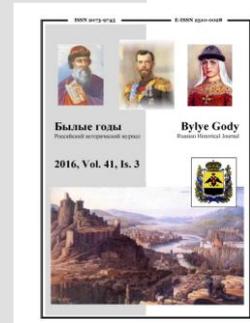


Copyright © 2016 by Sochi State University



Published in the Russian Federation
Bylye Gody
Has been issued since 2006.
ISSN: 2073-9745
E-ISSN: 2310-0028
Vol. 41, Is. 3, pp. 839-842, 2016

Journal homepage: <http://bg.sutr.ru/>

REVIEWS

UDC 37.01 (091)

A Book on Bulgarian Naval Officers Training in the Russian Empire and Western Europe

Inna Manasieva^{a, *}^a Institute for Historical Studies at the BAS, Sofia, Bulgaria

Abstract

The article presents the monograph about Bulgarian naval young officers and cadets training at Russian and West European naval and maritime academies from 1882 to 1944. It establishes detailed time frames concerning the education process abroad.

Keywords: Bulgarian naval officers, European education system, Russian imperial navy, Kronstadt, Murwik, Brest, Trieste, professional training, WW1.

1. Введение

В наше время обучение за границей – обычное явление. Оно было свойственно и в прежние века, включая и сферу морского и военно-морского образования. Замечено, что это явление было весьма характерно для подготовки офицерского корпуса малых морских стран. Тем не менее, исследования на подобную тему крайне редки. Так, например, системно-обобщающий научный труд, посвященный обучению болгар в иностранных учебных заведениях с целью получения морского или военно-морского образования, отсутствует. Именно этой проблематике посвятил свою монографию Асен Кожухаров, специалист в области военно-морской истории, доцент Высшего военно-морского училища им. Никола Вапцарова, г. Варна, Болгария. Ее название на русский язык можно перевести как: «Обучение болгарских морских офицеров за границей (1882–1944)» (Кожухаров, 2015: 1-258). Книга является результатом многолетних исследований; по отдельным обособленным этапам этих исследований автор выступал со статьями в научной печати Болгарии (Kozhukharov, 2012: 191-195; Kozhukharov, 2013: 151-157) и России (Кожухаров, 2009: 31-34; Кожухаров, 2014: 191-195).

А. Кожухаров ограничивает период исследования в рамках 1882–1944 годов. Цель монографии – провести историческую реконструкцию процесса получения образования за границей и оценить его значение в формировании болгарского военного флота и морской промышленности страны. Автор выделяет три критерия, которые влияют на качество обучения за рубежом: количество обучаемых, в том числе и стипендиатов болгарского государства, образовательный ценз и последующая реализация кадров, а также продолжительность процесса обучения в данном учебном заведении. Таким образом, автор выделяет четыре волны отправления болгарских стипендиатов в заграничные учебные заведения. Первая волна охватывает период с 1882 г. по 1889 г., когда обучаемых отправляли преимущественно в Российскую империю. Во время второй волны (1889–1896 гг.) стипендиатов отправляли на обучение в Италию и Австро-Венгрию, в то время как случаи обучения в России единичны. Третья волна длится с 1899 г. по 1914/1915 гг., когда болгары учатся преимущественно в странах Антанты – в Российской империи и частично Франции. Последняя волна (1915–1944 гг.) связана с обучением стипендиатов болгарского государства в Германии и Италии, что обусловлено внешнеполитической ориентацией Болгарии в рассматриваемый период.

2. Результаты

* Corresponding author

E-mail addresses: innamanasieva@abv.bg (I. Manasieva)

Монография состоит из двух частей (глав): «Обучение в Российской империи» и «Обучение в Западной Европе», выводов и обобщений, заключения, а также списков использованных сокращений, фигур и таблиц и использованной литературы. Исследование базируется в первую очередь на архивных материалах ряда болгарских архивов: Государственного военно-исторического архива (г. Велико-Тырново), Центрального государственного архива (София), Ведомственного архива Министерства обороны (г. София), Государственных архивов городов Варны и Русе, Национального военно-исторического музея, Военно-морского музея (г. Варна), Исторического музея города Батак, Болгарского исторического архива (Национальная библиотека им. Кирилла и Мефодия, г. София). Кроме этого, автор использует и материалы зарубежных архивов: Bundesarchiv-Militärarchiv (г. Фрейбург) и Российского Государственного Архива Военно-Морского Флота (г. Санкт-Петербург).

Первая глава «Обучение в Российской империи» посвящена обучению болгарских морских кадров в России с 1882 г. по 1915 г. Она рассматривает также случаи обучения болгар в РСФСР и СССР. Глава разделена на четыре раздела и ряд подразделов. Первый раздел посвящен воспитанникам Морского училища и Морского кадетского корпуса Российской империи. По мнению А. Кожухарова, эта тема недостаточно освещена в болгарской историографии, особенно с точки зрения влияния на учебный процесс таких ключевых для болгарской истории событий как Соединение, Сербско-Болгарская война 1885 года и разрыв дипломатических отношений между Российской империей и Болгарским княжеством. Начало заграничной подготовки болгар положено с целью пополнить командирский состав корабельных экипажей в г. Руссе и связано с именем капитан-лейтенанта Александра Егоровича Конкевича, первого начальника Флотилии и Морской части Княжества (как официально именовали ВМС Княжества Болгарии в то время). Начало этой подготовки положено в 1882 г., когда на обучение в Санкт-Петербург отправляется Владимир Кисимов, стипендиат Военного министерства в Софии. В. Кисимов благополучно справляется с поставленной ему задачей, и в 1884 г. ему присвоено звание «гардемарин». Другие два болгарских стипендиата не успевают закончить училище. А. Кожухаров подробно останавливается на проблеме подбора отправляемых на обучение болгар, с которой сталкиваются как болгарские, так и российские власти. Он отмечает, что в целом подготовка болгар в Морском училище неудовлетворительна, а его выпускники не могут полноценно реализовать себя в Княжеской Флотилии. По-другому обстоит дело с обучением болгарских стипендиатов в Морском кадетском корпусе в Санкт-Петербурге. Там обучается 15 болгар, 13 из которых проходит полный курс обучения. А. Кожухаров подробно останавливается на их подготовке, дальнейшей судьбе и профессиональной реализации во время Балканских войн, а также на тех перипетиях, с которыми они сталкиваются во время Первой мировой войны, когда им приходится воевать против своих учителей. Влияние воспитанников Морского корпуса на общественную жизнь в Болгарии в 1920–1930-х гг. осязаемо.

Второй раздел первой главы посвящен обучению болгар в Техническом училище Морского ведомства (ТУМВ) в Кронштадте, которое во время обучения там болгар (1885–1894) готовит корабельных инженеров и инженеров-механиков. В 1898 г. училище переименовано в Морское инженерное училище (МИУ) Императора Николая I. Первые стипендиаты отправляются в Кронштадт осенью 1885 г., сразу же после Соединения Княжества Болгарии с Восточной Румелией. Впервые ТУМВ обучает иностранных стипендиатов. Успеваемость болгар в этом учебном заведении весьма неплохая – трое обучаемых получают аттестат по окончании учебы, а четвертый, после того как прошел весь курс обучения, отчислен по собственному желанию, но, несмотря на это, сразу же принят на службу в Болгарии. Знания и умения, полученные в Кронштадте, способствуют дальнейшему карьерному развитию болгар-воспитанников ТУМВ, и А. Кожухаров подробно останавливается на их дальнейшей судьбе. Начиная с 1905 г., переименованное училище возобновляет прием болгарских стипендиатов, который оканчивается с началом Первой мировой войны и разрывом дипломатических отношений между Болгарией и Российской империей. По окончании МИУ его воспитанники-болгары удачно реализуют себя в народном хозяйстве страны; некоторые становятся инженерами в кораблестроительной индустрии, другие – опытными преподавателями и администраторами.

Третий раздел первой главы монографии А. Кожухарова посвящен воспитанникам офицерских классов. В начале XX в. Болгарское княжество готовится к войне с Османской империей, начало которой считается вопросом времени. Активную роль в этой подготовке болгары отводят России, которая должна унифицировать болгарский флот по подобию Российского императорского флота в отношении использованных стандартов и процедур. Это отражается на обучении болгарских офицеров, стипендиатов Военного министерства Княжества, которые обучаются на различных курсах для повышения квалификации и образования: Минные и Артиллерийские офицерские классы в г. Кронштадте, Водолазная школа, Учебный отряд подводного плавания и Николаевская морская академия. Обучение в российских военно-морских структурах оказывается для болгар дешевле, а образовательный статус воспитанников – выше, чем у воспитанников французских и австрийских структур. Больше всего болгарских стипендиатов обучается в Минных и Артиллерийских офицерских классах, двое стипендиатов посещают Водолазную школу, а окончивший Учебный отряд подводного плавания Р. Серафимов становится первым болгарским дипломированным командиром подводной лодки.

Последний, четвертый, раздел первой главы знакомит читателя с судьбой болгар, воспитанников гражданских мореходных классов Российской империи – так называемых мореходок. Болгарские студенты логически выбирают мореходные училища, расположенные на побережье Черного моря – в Николаеве, Севастополе, Херсоне. Близость к Болгарии позволяет значительно сократить расходы на обучение. Болгары обучаются также в мореходках Санкт-Петербурга и Нарвы. Карьерное развитие болгар-воспитанников мореходок, выбравших службу во Флоте Царства Болгарии, противоречиво – большинство из них уволено после окончания Первой мировой войны. Остальные воспитанники мореходок выбирают карьеру капитанов (комендантов) на кораблях созданного в 1892 г. Болгарского торгового пароходного дружества (БТПД). Накануне Первой балканской войны (1912–1913 гг.) они составляют костяк командного состава пароходов БТПД. Их влияние на болгарскую морскую промышленность ощущается в продолжение полвека – фактически до окончания Второй мировой войны.

Российская военно-морская образовательная система играет важную роль в формировании болгарского офицерского корпуса. Однако обучение болгарских морских кадров в Российской империи прекращается после разрыва дипломатических отношений между двумя государствами в 1915 г. Ввиду этих обстоятельств перед болгарским правительством на передний план выступает подготовка необходимых кадров в странах Западной Европы. Исследованные А. Кожухаровым источники позволяют ему выделить четыре основных центра обучения болгар за границей – в Италии, Австро-Венгрии, Франции и Германии. Каждому из этих центров посвящен соответствующий раздел второй главы. Случаи обучения в других странах Западной Европы (Великобритании, Румынии, Бельгии, Монако) единичны.

Первый раздел второй главы посвящен воспитанникам Военно-морского училища (ВМУ) в Ливорно. А. Кожухаров выделяет три волны отправки болгар на обучение в ВМУ: с 1885 по 1892 гг., с 1914 по 1915 гг. и с 1929 по 1938 гг. – в периоды обострения отношений между Болгарией и Россией. Болгарских воспитанников ВМУ Ливорно – 14 человек, но в действительности училище оканчивают 8. Вторая волна обучаемых не оканчивает этого учебного заведения, что объясняется противостоянием Болгарии и Италии в Первой мировой войне. Карьерное развитие офицеров, получивших образование в Италии, противоречиво. По стечению обстоятельств они не участвуют в Балканской и Первой мировой войне. Их образование не эквивалентно стандартам морского корпуса в Петербурге. Им засчитывают более низкий образовательный уровень, поскольку считается, что у них нет высшего военно-морского образования.

Второй раздел этой главы рассказывает о воспитанниках Академии торговли и мореплавания в Триесте. После разрыва отношений между Княжеством и Российской империей в 1886 г. и восшествия на болгарский престол Фердинанда I Австрия закономерно превращается в альтернативу России в отношении обучения военных кадров. В конце XIX в. Академия в Триесте дает подготовку по трем специальностям, интересующим болгарское правительство: обучение кораблеводителей, кораблестроителей и судовых механиков. Несмотря на свое имя, Академия не дает своим выпускникам дипломы о высшем образовании, но в условиях острого дефицита кадров в болгарском флоте на этот факт закрывают глаза. Почти за полвека (с 1892 по 1942 гг.) в Триесте обучаются 23 болгарских стипендиата. Реализация их в военном флоте Болгарии весьма успешна. Почти все выпускники Академии по завершении обучения там оканчивают и курсы в Российской империи. Во время Балканской войны австро-венгерские воспитанники занимают командные должности на кораблях, они же впоследствии составляют костяк болгарского морского офицерского корпуса и вносят ощутимый вклад в строительство морской промышленности и морской образовательной системы Болгарии. Они же реализуют себя в БТПД.

Известное количество болгар обучается в Военно-морском училище в Бресте (Франция), что подробно описано в третьем разделе второй главы. А. Кожухаров детально останавливается на обучении и дальнейшей карьере трех воспитанников этого училища, поскольку подготовка офицеров там сопоставима лишь с подготовкой в Морском корпусе Санкт-Петербурга. Он констатирует, что, несмотря на высокое качество подготовки, французские воспитанники не успевают достичь вершин флотской иерархии Болгарии.

Обучению морских кадров в Германии посвящен последний раздел второй главы. Интерес болгарского правительства к образовательным структурам Германии появляется лишь после начала Первой мировой войны. Это понятно, поскольку внешнеполитическая ориентация Болгарии сразу после ее Освобождения направлена на Россию, которая в то время является противником Германской империи. Первым германским военно-морским вузом, куда болгары отправляют своих студентов, становится военно-морское училище (ВМУ) «Мюрвик» в г. Фленсбурге. Обучение болгарских кадетов там можно проследить с 1916 по 1918 гг. Офицеры, получившие образование в ВМУ «Мюрвик», по объективным причинам не всегда успевают реализовать себя по предназначению, но А. Кожухаров отмечает их вклад в развитие БТПД, а также в военно-образовательную систему Болгарии в качестве преподавателей. Важным аспектом обучения болгарских морских офицеров за границей во время «Великой» войны является подготовка в Германии специалистов-подводников и кадров морской авиации.

3. Заключение

Надеюсь, что книга А. Кожухарова заинтересует историков, ученых и преподавателей, занимающихся морской историей, как в Болгарии, так и за рубежом. Монография «Обучение болгарских морских офицеров за границей (1882-1944)» является весьма удачной попыткой комплексно исследовать процесс получения болгарскими офицерами образования за рубежом в конце XIX – первой половине XX в., а также значение этого образования в формировании болгарского военного флота, морской промышленности страны и Болгарского торгового пароходного дружества.

Литература:

Кожухаров, 2009 - Кожухаров А.Н. Болгарские офицеры-воспитанники Морского инженерного училища Императора Николая I // *Военно-исторический журнал*. 2009. № 3. С. 31-34.

Кожухаров, 2014 - Кожухаров А. Болгарские капитаны торгового флота, воспитанники мореходных классов Российской империи // *Новая и новейшая история*. 2014. №4. С. 191-195.

Кожухаров, 2015 - Кожухаров А. Обучението на българските морски офицери зад граница (1882-1944). Варна: Тера Балканика, 2015. 258 с.

Kozhukharov, 2012 - Kozhukharov A. Career Study of Bulgarian Cadets Trained in Trieste 'Accademia Di Commercio E Di Nautica' (1892–1942) // *Bulgarian Historical Review*. 2012. Nr 3–4. P. 191-195.

Kozhukharov, 2013 - Kozhuharov A. La formation et la carrière des officiers bulgares, élèves de l'école navale militaire de Brest // *Bulgarian Historical Review*. 2013. Nr 3-4. P. 151-157.

References

Kozhukharov, 2009 - Kozhuharov A.N. Bolgarskie oficery - vospitanniki Morskogo inzhenernogo uchilisha Imperatora Nikolaia I [Bulgarian Officers – Ex-Cadets Of The Emperor Nicholas Naval Engineering Academy]. *Voенно-istoricheskij zhurnal*, 2009, Nr 3, pp. 31-34 [in Russian].

Kozhukharov, 2014 - Kozhuharov A. Bolgarskie kapitany trgovogo flota, vospitanniki morehodnykh klassov Rossijskoj imperii [Bulgarian Merchant Captains, Ex-Maritime Cadets Of The Russian Empire]. *Novaia i novejshaia istoriia*, 2014, Nr 4, pp. 191-195 [in Russian].

Kozhukharov, 2015 - Kozhuharov A. Obuchenieto na bylgarskite morski oficeri zad granica (1882-1944) [Bulgarian Naval Officers Training Abroad (1882-1944)]. Varna: Terra Balkanica, 2015 [in Bulgarian].

Kozhukharov, 2012 - Kozhukharov A. Career Study of Bulgarian Cadets Trained in Trieste 'Accademia Di Commercio E Di Nautica' (1892–1942). *Bulgarian Historical Review*, 2012, Nr 3–4, pp. 191-195.

Kozhukharov, 2013 - Kozhuharov A. La formation et la carrière des officiers bulgares, élèves de l'école navale militaire de Brest [Formation And Career of Bulgarian Officers, Students at the Ecole Navale of Brest]. *Bulgarian Historical Review*, 2013, Nr 3-4, pp. 151-157 [In French].

УДК 37.01 (091)

Книга об обучении болгарских морских офицеров в Российской империи и Западной Европе

Инна Манасиева^{а, *}

^а Институт исторических исследований Болгарской академии наук, София, Болгария

Аннотация. В статье представлена монография, посвященная болгарским военно-морским молодым офицерам и курсантам, проходящих обучение в Российской и Западно-Европейской военно-морских академиях в период с 1882 по 1944 годы. В статье обсуждаются подробные временные рамки, касающиеся процесса получения образования за рубежом.

Ключевые слова: болгарские морские офицеры, европейская система образования, российский императорский флот, Кронштадт, Мюрвик, Брест, Триест, профессиональная подготовка, WW1.

* Корреспондирующий автор

Адреса электронной почты: innamanasieva@abv.bg (Инна Манасиева)